

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ім. М.І. ПИРОГОВА

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«МЕДИЦИНА»**

**Другий (магістерський) рівень вищої освіти**

**за спеціальністю 222 Медицина**  
**галузі знань 22 Охорона здоров'я**  
**Освітня кваліфікація: Магістр медицини**  
**Професійна кваліфікація: Лікар**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою ВНМУ ім. М.І. Пирогова  
(протокол від 29.06.2023 № 9)  
Введено в дію з 01.09.2023  
наказом ректора ЗВО  
ВНМУ ім. М.І. Пирогова  
від 30.06.2023 № 108

**ЗІ ЗМІНАМИ**

затвердженими Вченою радою  
ВНМУ ім. М.І. Пирогова  
(протокол від 24.04.2025 № 9)  
Вводиться в дію з 01.09.2025  
наказом ректора ЗВО  
ВНМУ ім. М.І. Пирогова  
від 25.04.2025 № 72

**Ректор ЗВО**



**Вікторія ПЕТРУШЕНКО**

**Вінниця 2025**

# ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми

«МЕДИЦИНА»

Другий (магістерський) рівень  
за спеціальністю 222 Медицина  
галузі знань 22 Охорона здоров'я  
Кваліфікація: Магістр медицини. Лікар

Ректор ЗВО



Вікторія ПЕТРУШЕНКО

Гарант ОП



Наталія ЗАІЧКО

Декан медичного  
факультету № 1



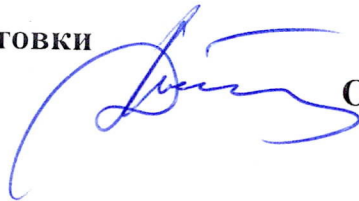
Юрій ШЕВЧУК

Декан медичного  
факультету № 2



Володимир ШКОЛЬНІКОВ

Декан факультету підготовки  
іноземних громадян



Олександр ДОВГАНЬ

## ПЕРЕДМОВА

**Перегляд та редагування освітньо-професійної програми «Медицина» другого магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 222 Медицина галузі знань 22 Охорона здоров'я**

Навчальний рік	Затвердження Вченою радою ВНМУ (дата, протокол №)	Наказ ректора про введення в дію ОПП (дата, наказ №)	Дата введення в дію ОПП
2016/2017	Протокол №1 від 29.08.2016	Наказ № 67 від 30.08.2016	01.09.2016
2018/2019	Протокол №1 від 30.08.2018	Наказ № 126 від 04.09.2018	01.09.2019
2020/2021	Протокол №1 від 28.08.2020	Наказ № 98 від 31.08.2020	01.09.2020
2022/2023	Протокол №7 від 28.04.2022	Наказ № 48 від 29.04.2022	01.09.2022
2023/2024	Протокол № 9 від 29.06.2023	Наказ № 108 від 30.06.2023	01.09.2023
2025/2026*	Протокол № 9 від 24.04.2025	Наказ №72 від 25.04.2025*	01.09.2025*

*Примітка. \* Редагування ОПП «Медицина» проведено на виконання Наказу ректора ЗВО від 20.02.2025 №20 з метою внесення змін відповідно до чинних нормативних актів МОН України (Додаток 4. Лист змін до ОПП).*

### Проектна група:

ЗАІЧКО	д.мед.н., професор, завідувач кафедри біологічної та загальної хімії, гарант освітньої програми
Наталія Валентинівна	
ФОМІНА	д.мед.н., професор, начальник навчального відділу
Людмила Василівна	
ШЕВЧУК	д.мед.н., професор, декан медичного факультету №1
Юрій Григорович	
ШКОЛЬНИКОВ	д.мед.н., професор, декан медичного факультету №2
Володимир Семенович	
ДОВГАНЬ	к.мед.н., доцент, декан факультету підготовки іноземних громадян
Олександр Вікторович	
СТАНІСЛАВЧУК	д.мед.н., професор, завідувач кафедри внутрішньої медицини №1
Микола Адамович	
ШЕВЧУК	д.мед.н., професор, завідувач кафедри внутрішньої медицини №2
Сергій Вікторович	
ІВАНОВ	д.мед.н., професор, завідувач кафедри внутрішньої медицини №3
Валерій Павлович	
ПЕНТЮК	д.мед.н., професор, завідувач кафедри пропедевтики внутрішньої медицини
Наталія Олександрівна	
СЕРГЕТА	д.мед.н., професор, завідувач кафедри загальної гігієни та екології
Ігор Володимирович	
ВОВК	к.мед.н., доцент, доцент ЗВО кафедри мікробіології, вірусології та імунології
Ірина Миколаївна	
КОНЬКОВ	д.мед.н., професор, професор ЗВО кафедри акушерства і гінекології №1
Дмитро Геннадійович	
ЯБЛОНЬ	д.мед.н., професор, завідувач кафедри педіатрії №1
Ольга Степанівна	
ПОКИДЬКО	д.мед.н., професор, завідувач кафедри хірургії №2
Марія Іванівна	
КРИВЕЦЬКИЙ	к.мед.н., доцент, доцент ЗВО кафедри хірургії №1 з курсом урології
Володимир Федорович	
АНДРІКЕВИЧ	к.мед.н., доцент, доцент ЗВО кафедри педіатрії №2
Ірина Іванівна	
ПАШКОВСЬКИЙ	начальник Військово-медичного клінічного центру Центрального регіону, к.мед.н.
Сергій Миколайович	
ДЯЧЕНКО	здобувач ОПП Медицина, медичний факультет № 1, член Вченої ради
Максим Іванович	
ПОЛАЖИНЕЦЬ	здобувач ОПП Медицина, медичний факультет № 1, голова Студентського самоврядування
Михайло Васильович	

## Рецензії-відгуки:

### Академічна спільнота:

ШУЛЬГАЙ  
Аркадій Гаврилович

проректор з науково-педагогічної роботи Тернопільського національного медичного університету ім. І.Я. Горбачевського, д.мед.н., професор

ЯЦИШИН  
Роман Іванович

декан медичного факультету Івано-Франківського національного медичного університету, д.мед.н., професор, Заслужений лікар України

АБРАГАМОВИЧ  
Орест Остапович

Завідувач кафедри внутрішньої медицини №1 Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, д.мед.н., професор, Заслужений лікар України

БАДЮК  
Михайло Іванович

Начальник кафедри організації медичного забезпечення збройних сил Української військово-медичної академії, Заслужений працівник охорони здоров'я України, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки, лауреат Державної премії України в галузі освіти, д.мед.н., професор

### Закордонні фахівці:

NITSCH-OSUCH Aneta

Professor, MD, PhD, Program and Quality Teaching Deputy Dean of Medical Faculty, Medical University of Warsaw

KRENKE Rafal

Professor, MD, PhD, Dean of the Faculty of Medicine, Medical University of Warsaw

### Зовнішні стейкхолдери:

ЧЕЧУГА  
Сергій Броніславович

медичний директор ТОВ «Інномед – Пологовий Будинок», д.мед.н., професор

ФОМІН  
Олександр Олександрович

директор КНП «Вінницька міська клінічна лікарня швидкої медичної допомоги», д.мед.н., професор

ЛІВАКОВСЬКИЙ

директор КНП «Вінницька міська клінічна лікарня №1»

Костянтин Сергійович

ПЕРЕГОНЧУК

директор КНП Подільський регіональний центр онкології Вінницької обласної ради

Сергій Борисович

## ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ 222 «МЕДИЦИНА»

зі спеціальності 222 Медицина галузі знань 22 Охорона здоров'я

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурних підрозділів, у яких здійснюється навчання</b>	Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова МОЗ України Медичний факультет №1, медичний факультет №2
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Галузь знань</b>	22 Охорона здоров'я
<b>Спеціальність</b>	222 Медицина
<b>Форма навчання</b>	Денна
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр медицини
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність - 222 Медицина Професійна кваліфікація - лікар
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Медицина»
<b>Обсяг освітньої програми, тип диплому</b>	Диплом магістра, одиничний, 360 кредитів ЄКТС. Термін навчання - 5 років 10 місяців (6 академічних років). Обсяг освітньої програми: - на базі повної загальної середньої освіти - 360 кредитів ЄКТС; - на базі диплома бакалавра, молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра або молодшого спеціаліста за спеціальністю 223 Медсестринство (5.12010101 Лікувальна справа, 5.12010102 Сестринська справа) університет має право визнати і перезарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), фахового молодшого бакалавра.
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитована НАЗЯВО України. Сертифікат № 1981 від 20.07.2021 (чинний – до 01.07.2027)
<b>Цикл/рівень програми</b>	FQ – ЕНЕА – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються Правилами прийому до Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова МОЗ України відповідно до чинного законодавства. Передумови: - наявність атестата про повну загальну середню освіту; - наявність диплому освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня бакалавра, молодшого бакалавра за спеціальністю 223 Медсестринство (5.12010101 Лікувальна справа, 5.12010102 Сестринська справа)
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	6 років

<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи">https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Формування здатності використовувати набуті знання, уміння, навички, загальні і спеціальні компетентності, а також складові наукового пошуку для вирішення професійних задач діяльності лікаря в галузі охорони здоров'я, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками фізіологічних та патологічних станів, захворювань і невідкладних станів, інструментальних та лабораторних досліджень, вирішення питань медико-соціальної, трудової і військової експертизи та реабілітації, запровадження профілактичних заходів.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	Галузь знань – 22 «Охорона здоров'я», Спеціальність – 222 «Медицина», мультидисциплінарна. Нормативні дисципліни загальної та фундаментальної підготовки – 23,6 % (85 кредитів), професійної підготовки – 51,4 % (185 кредитів), вибіркові дисципліни – 25% (90 кредитів, у т.ч. 50 кредитів – вибіркові блоки професійного спрямування). ОПІ включає виробничі та симуляційні практики (32 кредити), інтерактивні тренінги та практики вільного вибору.
	<p><b>Об'єкт вивчення та /або діяльності медицини:</b> профілактика, діагностика та лікування захворювань людини, вплив проблем зі здоров'ям на пацієнтів, їхні родини та популяцію, підтримання здоров'я.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру, у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> концепції, принципи і теорії профілактики, діагностики та лікування захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях.</p> <p><b>Методи, методика, технології:</b> анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, визначення попереднього та клінічного діагнозу; технології діагностики, лікування та профілактики, управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
<b>Академічні права випускників</b>	Набуття додаткових кваліфікацій та лікарських спеціалізацій в системі освіти дорослих, зокрема в інтернатурі. Здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма (професійна орієнтація на теорію та практику медицини).
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Загальна вища освіта галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 222 «Медицина» Ключові слова: магістр, медицина, охорона здоров'я, вища освіта
<b>Особливості програми</b>	В університеті із понад 100-річним досвідом провадження освітньої діяльності здобувачі отримують новітні знання,

	<p>уміння та навички від представників сформованих наукових шкіл, практикуючих спеціалістів, членів міжнародних і вітчизняних асоціацій. Програма забезпечує індивідуальність освітньої траєкторії, формує навички фахових досліджень та впровадження інновацій, сприяє інтернаціоналізації освітнього процесу та забезпеченню конкурентоспроможності випускників на національному та міжнародному ринках праці. Практичні навички набуваються і відпрацьовуються у симуляційному (навчально-тренінговому) центрі ВНМУ, власних клінічних базах (Університетській клініці, Науково-дослідному інституті реабілітації осіб з інвалідністю), медико-психологічному центрі, медичних закладах міста та області. ОПП реалізується у малих групах при поєднанні теоретичної та практичної підготовки, викладається українською та англійською мовами.</p>
--	--

#### **4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання**

<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Розділ 2 Професіонали  Підрозділ 22 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук  Клас 221 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук  Клас 222 Професіонали в галузі медицини (крім медичних сестер)  Підклас 2221 Професіонали в галузі лікувальної справи (крім стоматології)  Група 2221.2 Лікарі  Підклас 2225 Професіонали в галузі медико-профілактичної справи  2225.2 Лікарі, фахівці в галузі медико-профілактичної справи  2229.2 Професіонали в галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства)  Професійні назви робіт – відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010.</p> <p>Фахівець підготовлений до роботи за ДК 009-2010:  Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги  Розділ 86.1. Діяльність лікарняних закладів  Група 86.10 Діяльність лікарняних закладів  Клас 86.21 Загальна медична практика  Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я</p> <p>Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою підготовки програмою магістра спеціальності «Медицина» фахівець здатний виконувати професійну роботу:  лікар-інтерн (код КП – 3229);  лікар-стажист (код КП - 3221);  лікар-резидент (код КП – XXX).</p>
<p><b>Подальше навчання</b></p>	<p>Після закінчення навчання за ОПП 222 «Медицина» випускник може вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура, резидентура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки лікаря. Після закінчення інтернатури за спеціальністю «Медицина» фахівець має право:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пройти спеціалізацію та виконувати відповідну професійну роботу лікаря певного фаху, який зазначений в чинному Національному класифікаторі України: Класифікатор професій ДК 003:2010, займати відповідну лікарську посаду;</li> <li>- продовжити освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти для здобуття ступеня доктора філософії;</li> <li>- набути іншу спеціальність, що дає можливість займати відповідну лікарську посаду і виконувати відповідну професійну роботу; набути додаткові кваліфікації у системі післядипломної освіти, підвищувати кваліфікацію за системою безперервного професійного розвитку.</li> </ul>
<b>5 -Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Компетентнісне, студентоцентроване навчання, ініціативне самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання з науковою складовою. Освітній процес здійснюється за такими формами: інтерактивні науково-пізнавальні лекції, практичні заняття в малих групах, самостійна робота, консультації з викладачами, використання електронних тестів контролю знань, спеціальні тренажери для відпрацювання здобувачами складних мануальних навичок, доступу до онлайн-лекцій, написання історій хвороб, навчальні та виробничі практики.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється за взаємоузгодженими чотирибальною (5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 2 – «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 200 балів), шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий. Форми контролю: заліки, диференційні заліки, екзамени, атестація випускників (ЄДКІ).
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 9. Здатність спілкуватись іноземною мовою.</p> <p>ЗК 10. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 11. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 13. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p>

	<p>ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 16.* Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності (<i>Наказ МОН України № 842 від 13.06.2024</i>).</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p>	<p>СК1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.</p> <p>СК 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.</p> <p>СК 3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.</p> <p>СК 4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.</p> <p>СК 5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.</p> <p>СК 6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань.</p> <p>СК 7. Здатність до діагностування невідкладних станів.</p> <p>СК 8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.</p> <p>СК 9. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.</p> <p>СК 10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій.</p> <p>СК 11. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності, включаючи систему раннього втручання* (<i>Наказ МОН України № 1583 від 29.12.2023</i>).</p> <p>СК 12. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультивання з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції.</p> <p>СК 13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.</p> <p>СК 14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.</p> <p>СК 15. Здатність до проведення експертизи працездатності.</p> <p>СК 16. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.</p> <p>СК 17. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.</p>

СК 18. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.

СК 19. Здатність до організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг.

СК 20. Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки соціальної, економічної та медичної інформації.

СК 21. Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

СК 22. Здатність управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів

СК 23. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я.

СК 24. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.

СК 25. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.

### 7 - Програмні результати навчання

ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.

ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.

ПРН 3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем, *включаючи систему раннього втручання\** (Наказ МОН України № 1583 від 29.12.2023).

ПРН 4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).

ПРН 5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.

ПРН 6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).

ПРН 7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).

ПРН 8. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в

умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.

ПРН 9. Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вмiти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.

ПРН 10. Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 11. Визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 12. Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН 13. Проводити оцінку та моніторинг розвитку дитини, надавати рекомендації з вигодовування та особливостей харчування залежно від віку, організовувати проведення профілактичних щеплень за календарем.

ПРН 14. Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомоги при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.

ПРН 15. Організовувати надання медичної допомоги та лікувально-евакуаційних заходів населенню та військовослужбовцям в умовах надзвичайних ситуації та бойових дій, в т.ч. у польових умовах.

ПРН 16. Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.

ПРН 17. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН 18. Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.

ПРН 19. Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.

ПРН 20. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної профілактики інфекційних захворювань.

ПРН 21. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.

ПРН 22. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.

ПРН 23. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення.

ПРН 24. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

ПРН 25. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.

ПРН 26. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.

ПРН 27. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проєктів.

ПРН 28. Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки.

ПРН 29. Планувати, організувати та проводити заходи зі специфічної профілактики інфекційних захворювань, в тому числі згідно з Національним календарем профілактичних щеплень, як обов'язкових так і рекомендованих. Управляти залишками вакцин, організувати додаткові вакцинальні кампанії, у т.ч. заходи з імунопрофілактики.

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програм

### Кадрове забезпечення

Науково-педагогічні працівники - керівник та члени проєктної групи, професорсько-викладацький склад кафедр Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова, які забезпечують реалізацію освітньої складової ОПП «Медицина», відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для другого (магістерського) рівня, а саме мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, підтверджений рівень наукової і професійної активності, є штатними співробітниками університету.

До реалізації професійно-орієнтованої складової ОПП широко залучаються практикуючі спеціалісти, члени міжнародних та національних професійних асоціацій, що підвищує інтеграцію теоретичної підготовки та практик, забезпечує досягнення цілей і програмних результатів навчання.

### Матеріально-технічне забезпечення

Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021).

Наявність навчальних та лекційних аудиторій, забезпечених комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання; клінічної бази для проведення практик здобувачів вищої освіти або чинних угод на проведення практики у лікувальних закладах; специфічних манекенів та муляжів. Навчальна база структурних підрозділів медичного факультету дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному науково-методичному рівні. Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні пристрої, комп'ютерна техніка. Навчальні аудиторії оснащені необхідними приладами та обладнанням, є комп'ютерні класи. Для реалізації практичних навичок в університеті є навчально-тренінговий (симуляційний) центр практичної підготовки, Університетська клініка, навчально-науково-лікувальний комплекс Науково-дослідний інститут реабілітації осіб з інвалідністю (НДІ РОІ). В університеті

	<p>створено якісне та безпечне освітнє середовище: 3 основних навчальних корпуси, 1 лабораторний корпус, 12 навчально-наукових лабораторій, сучасно оснащена наукова бібліотека, є власна типографія, медико-психологічний центр, 6 студентських гуртожитків, спортивні та тренажерні зали, новий сучасний стадіон, пункти харчування, обладнані пандуси та підйомник. Проведення практик для здобувачів вищої освіти забезпечується на клінічних базах та у лікувально-профілактичних закладах відповідно до діючих угод.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення реалізації програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для другого (магістерського) рівня і включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опис освітньо-професійної програми та навчального плану; робочі програми та силабуси освітніх компонент; комплексне навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін (методичні розробки до практичних занять, семінарських занять, самостійної роботи здобувачів вищої освіти; індивідуальні завдання практичної та науково-дослідної спрямованості; завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, ситуаційні задачі, клінічні кейси, переліки теоретичних питань, практичних навичок з дисциплін); робочі програми та методичні матеріали для проходження практик; матеріали для підготовки та проведення атестації (ЄДКІ) та ОСП(К)І.</li> <li>- офіційний веб-сайт університету <a href="http://vnmu.edu.ua">http://vnmu.edu.ua</a>, на якому розміщена інформація про структуру, ліцензії, сертифікати про акредитацію; положення, які регламентують освітній процес та надання освітніх послуг, упередження та вирішення конфліктів; кодекс академічної доброчесності; освітню, наукову, видавничу діяльність, атестацію наукових кадрів; навчальні плани, графіки освітнього процесу, правила прийому; веб-сторінки факультетів та кафедр (із всіма необхідними навчально-методичними матеріалами, мультимедійними лекціями); електронний журнал; платформи для дистанційної освіти, матеріали до атестації тощо.</li> <li>- наукову бібліотеку із фондом у понад півмільйона примірників (більше 80% - з медичної тематики), залом електронної інформації (30 комп'ютерів) із вільним доступом до мережі Інтернет. Через IP-адресу бібліотеки забезпечено доступ до електронних платформ навчальних ресурсів компанії Elsevier: ClinicalKey, Complete Anatomy, Osmosis; баз даних платформи EBSCO: DynaMed, Nursing Reference Center Plus, Rehabilitation Reference Center; ресурсів BMJ Best Practice та BMJ Learning; ресурсів видавництва Bentham Science (рецензована наукова література, понад 130 наукових журналів в електронному та друкованому форматах, 800 електронних, книг, спеціалізованих баз даних), повнотекстових електронних ресурсів Research4Life (понад 150 тис. наукових журналів і монографій); ресурсів Physiopedia Plus (близько 575 курсів для фахівців з фізичної реабілітації, серед яких 86 курсів українською мовою, безкоштовні повнотекстові книги і</li> </ul>

	журнали); наукометричних баз (Scopus, Web of Science), до наукових медичних журналів видавництва Elsevier (понад 80 назв); баз даних Science Direct (понад 35 тис. електронних книг та 3 тис. журналів видавництва Elsevier); навчальних платформ Ambos; програм для перевірок текстів на подібність (Strikeplagiarism), інституційного репозитарію (понад 5000 документів).
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства, Закону України «Про Вищу освіту», Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова, індивідуальної заяви здобувача.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова, а також на підставі угод про співробітництво з окремими закладами з виконання спільних наукових розробок з актуальних для України проблем медицини, обміну науковими та науково-педагогічними співробітниками, здобувачами та аспірантами з закордонними університетами та медичними закладами, а також за індивідуальною заявою здобувача.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Вступ іноземних здобувачів здійснюється відповідно до «Правил прийому до Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова іноземців та осіб без громадянства» у межах ліцензованого обсягу спеціальності 222 Медицина. Навчання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова» і здійснюється українською або англійською мовами (за вибором здобувача).

## 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Перелік компонент ОП Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>2.1 Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>Загальна (соціально-гуманітарна) підготовка</b>			
ОК 1	Англійська мова за професійним спрямуванням	6,0	Диф. залік
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	Диф. залік
ОК 3	Філософія, у т.ч.	3,0	Диф. залік
	<i>ОК 3.1 Культура академічної доброчесності</i>	1,0	Залік
ОК 4	Історія України та української культури. Історико-культурна спадщина та традиції університету	2,0	Залік
<b>Всього</b>		<b>14</b>	
<b>Фундаментальна (природничо-наукова) підготовка</b>			
ОК 5	Латинська мова та медична термінологія	3,0	Диф. залік
ОК 6	Медична біологія	5,5	Іспит
ОК 7	Медична хімія	4,0	Диф. залік
ОК 8	Біоорганічна хімія	3,0	Диф. залік
ОК 9	Біологічна хімія	6,5	Іспит
ОК 10	Медична та біологічна фізика	3,5	Диф. залік
ОК 11	Медична інформатика	3,5	Диф. залік
ОК 12	Анатомія людини	14,0	Іспит
ОК 13	Гістологія, цитологія та ембріологія	10,0	Іспит
ОК 14	Фізіологія	10,0	Іспит
ОК 15	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	8,0	Іспит
<b>Всього</b>		<b>71</b>	
<b>Професійна підготовка</b>			
ОК 16	Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки	2,0	Залік
ОК 17	Охорона праці в галузі	2,0	Залік
ОК 18	Патоморфологія	6,5	Іспит
ОК 19	Патофізіологія	6,5	Іспит
ОК 20	Фармакологія	6,5	Іспит
ОК 21	Гігієна та екологія	7,5	Диф. залік
ОК 22	Пропедевтика внутрішньої медицини	6,0	Диф. залік
ОК 23	Пропедевтика педіатрії	5,0	Диф. залік
ОК 24	Загальна хірургія	5,0	Диф. залік
ОК 25	Клінічна анатомія та оперативна хірургія	3,0	Диф. залік
ОК 26	Радіологія	4,0	Диф. залік
ОК 27	Внутрішня медицина (з ендокринологією), у т.ч.	8,0	Іспит
	<i>ОК 27.1 Ендокринологія</i>	2,0	Залік
ОК 28	Внутрішня медицина (з клінічною фармакологією, клінічною імунологією та алергологією, професійними хворобами), у т.ч.	9,0	Диф. залік
	<i>ОК 28.1 Клінічна фармакологія</i>	1,0	Залік
	<i>ОК 28.2 Клінічна імунологія та алергологія</i>	1,5	Залік
	<i>ОК 28.3 Професійні хвороби</i>	1,5	Залік
ОК 29	Педіатрія	4,0	Іспит

ОК 30	Педіатрія (з дитячими інфекціями, неонатологією, медичною генетикою), у т.ч.	6,0	Диф. залік
	ОК 30.1 Дитячі інфекції	1,5	Залік
	ОК 30.2 Неонатологія	1,5	Залік
	ОК 30.3 Медична генетика	1,0	Залік
ОК 31	Хірургія	4,0	Іспит
ОК 32	Хірургія (з дитячою хірургією, нейрохірургією, судинною хірургією), у т.ч.	7,0	Диф. залік
	ОК 32.1 Дитяча хірургія	1,5	Диф. залік
	ОК 32.2 Нейрохірургія	1,5	Залік
	ОК 32.3 Судинна хірургія	1,5	Диф. залік
ОК 33	Акушерство і гінекологія	6,0	Іспит
ОК 34	Соціальна медицина, громадське здоров'я, у т.ч.	6,0	Диф. залік
	ОК 34.1 Біостатистика. Статистичні методи у медицині	1,0	Залік
ОК 35	Урологія	3,0	Диф. залік
ОК 36	Оториноларингологія	2,5	Диф. залік
ОК 37	Офтальмологія	3,0	Диф. залік
ОК 38	Неврологія	4,0	Диф. залік
ОК 39	Психіатрія, наркологія	3,0	Диф. залік
ОК 40	Дерматологія, венерологія	2,5	Диф. залік
ОК 41	Фізична та реабілітаційна медицина. Спортивна медицина.	3,0	Залік
ОК 42	Судова медицина та медичне право України	3,0	Диф. залік
	ОК 42* Судова медицина та основи медичного правознавства (для іноземних здобувачів)		
ОК 43	Інфекційні хвороби	3,0	Диф. залік
ОК 44	Епідеміологія та принципи доказової медицини	3,0	Диф. залік
ОК 45	Онкологія та радіаційна медицина	2,5	Диф. залік
ОК 46	Травматологія і ортопедія	2,5	Диф. залік
ОК 47	Анестезіологія та інтенсивна терапія	3,0	Диф. залік
ОК 48	Фтизіатрія	2,0	Диф. залік
ОК 49	Загальна практика (сімейна медицина)	2,0	Диф. залік
ОК 50	Військово-орієнтована медична підготовка, у т.ч.	10,0	
	ОК 50.1 Військова терапія	2,0	Диф. залік
	ОК 50.2 Військова хірургія	2,0	Диф. залік
	ОК 50.3 Військова гігієна	1,0	Залік
	ОК 50.4 Цивільний захист	1,0	Залік
	ОК 50.5 Медицина надзвичайних ситуацій	2,0	Залік
	ОК 50.6 Екстрена та невідкладна медична допомога	2,0	Диф. залік
ОК 51	Догляд за хворими (практика)	6,0	Диф. залік
ОК 52	Сестринська практика	6,0	Диф. залік
ОК 53	Виробнича лікарська практика (професійне навчання в стаціонарі)	6,0	Диф. залік
ОК 54	Виробнича лікарська практика (професійне навчання в поліклініці, амбулаторії)	6,0	Диф. залік
ОК 55	Медична психологія	3,0	Диф. залік
ОК 56	Симуляційна медицина	2,0	Залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент професійної підготовки</b>			<b>185</b>
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>			<b>270</b>

## 2.2 Вибіркові компоненти ОПП «Медицина»

### БЛОК 1. Вибіркові компоненти (ВК) – 1-й рік навчання (10 кредитів, 4 ВК)

ВК 1.1	Історія медицини	2,5	Залік
ВК 1.2	Історія світової культури	2,5	Залік
ВК 1.3	Соціологія, медична соціологія	2,5	Залік
ВК 1.4	Ефективна комунікація як показник якісної взаємодії лікаря з пацієнтом	2,5	Залік
ВК 1.5	Політологія	2,5	Залік
ВК 1.6	Етика та деонтологія в медицині	2,5	Залік
ВК 1.7	Основи психології	2,5	Залік
ВК 1.8	Основи здорового способу життя та фізичне виховання	2,5	Залік
ВК 1.9	Основи економічних теорій	2,5	Залік
ВК 1.10	Естетична культура особистості сучасного лікаря	2,5	Залік
ВК 1.11	Англійська мова	2,5	Залік
ВК 1.12	Національна пам'ять, патріотизм та етнонаціональна ідентичність українців	2,5	Залік
	<b>Всього</b>		<b>10</b>

### БЛОК 2. Вибіркові компоненти (ВК) – 2-й рік навчання (6 кредитів, 2 ВК)

*\* БЗВП обов'язково проходять громадяни України чоловічої статі (жіночої статі - добровільно)*

ВК 2.1	Логіка. Формальна логіка	3,0	Залік
ВК 2.2	Публічне мовлення: як стати успішним спікером	3,0	Залік
	<i>ВК 2.2 (i) Практика соціокультурної комунікації українською мовою (для іноземних здобувачів)</i>	3,0	Залік
ВК 2.3	Англійська мова у науковій комунікації	3,0	Залік
	<i>ВК 2.3 (i) Англійська мова за професійним спрямуванням (для іноземних здобувачів)</i>	3,0	Залік
ВК 2.4	Методика та технологія підготовки наукової роботи здобувача вищої освіти	3,0	Залік
ВК 2.5	Основи профілактики залежностей	3,0	Залік
ВК 2.6	Ембріологія людини	3,0	Залік
ВК 2.7	Променева анатомія	3,0	Залік
ВК 2.8	Біохімія харчування	3,0	Залік
ВК 2.9	Нейрофізіологія	3,0	Залік
ВК 2.10	Сучасні аспекти молекулярної біології	3,0	Залік
ВК 2.11	Статеве виховання та основи сексуальної культури	3,0	Залік
ВК 2.12	Політична культура та громадська діяльність у сфері охорони здоров'я	3,0	Залік
<b>ВК*</b>	<b><i>Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка БЗВП)</i></b>	3,0	Диф. залік
	<b>Всього</b>		<b>6,0</b>

### БЛОК 3. Вибіркові компоненти (ВК) – 3-й рік навчання (6 кредитів, 3 ВК)

ВК 3.1	Біохімія запалення та імунної системи	2,0	Залік
ВК 3.2	Інфекційна імунологія	2,0	Залік
ВК 3.3	Імунобіологічні препарати	2,0	Залік
ВК 3.4	Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг	2,0	Залік
ВК 3.5	Основи фармакокінетики та фармакодинаміки лікарських засобів	2,0	Залік

ВК 3.6	Психогігієна та актуальні проблеми університетської гігієни	2,0	Залік
ВК 3.7	Комунікативні навички лікаря (інтерактивний тренінг)	2,0	Залік
ВК 3.8	Медична англійська мова	2,0	Залік
ВК 3.9	Фізичне виховання (гімнастика, види оздоровчого фітнесу)	2,0	Залік
ВК 3.10	Культура мовлення та етика ділового спілкування у медицині	2,0	Залік
	<i>ВК 3.10 (i) Практика фахової українськомовної комунікації (для іноземних здобувачів)</i>	2,0	Залік
ВК 3.11	Сучасна медична латина (практико-орієнтований курс)	2,0	Залік
ВК 3.12	Цивілізаційні виміри української культури	2,0	Залік
	<b>Всього</b>	<b>6,0</b>	
<b>БЛОК 4. Вибіркові компоненти (ВК) – 4-й рік навчання (6 кредитів, 3 ВК)</b>			
ВК 4.1	Вибрані питання сучасної педіатрії	2,0	Залік
ВК 4.2	Побічна дія ліків	2,0	Залік
ВК 4.3	Прикладна гастроентерологія ( <i>формат case-study</i> )	2,0	Залік
ВК 4.4	Основи мануальної терапії та масажу	2,0	Залік
ВК 4.5	Фізіотерапевтичні засоби в медичній реабілітації	2,0	Залік
ВК 4.6	Основи дієтології та нутріціології ( <i>практико-орієнтований курс</i> )	2,0	Залік
ВК 4.7	Вибрані питання клінічної нефрології	2,0	Залік
ВК 4.8	Ендоскопічні методи в гінекології	2,0	Залік
ВК 4.9	Мікробіологічні засади антибактеріальної терапії	2,0	Залік
ВК 4.10	Інструментальна діагностика гострої хірургічної патології	2,0	Залік
ВК 4.11	Периопераційне ведення хворого з гострою абдомінальною патологією	2,0	Залік
ВК 4.12	Інтерактивний курс-тренінг «Communicative Skills in English for Medical Practitioners»	2,0	Залік
	<b>Всього</b>	<b>6,0</b>	
<b>БЛОК 5. Вибіркові компоненти (ВК) – 5-й рік навчання (6 кредитів, 3 ВК)</b>			
ВК 5.1	Клінічна артрологія з практикумом інвазивної діагностики та лікування	2,0	Залік
ВК 5.2	Клінічна вертебрологія	2,0	Залік
ВК 5.3	Клінічна електрокардіографія	2,0	Залік
ВК 5.4	Невідкладні стани в кардіології	2,0	Залік
ВК 5.5	Практико-орієнтований курс розвитку клінічного мислення за методикою Clinical Case Discussion в клініці інфекційних хвороб	2,0	Залік
ВК 5.6	Сучасні лікувально-профілактичні стратегії при вірус-асоційованих пандеміях	2,0	Залік
	<i>ВК 5.6 (i) Клінічна паразитологія та тропічна медицина (для іноземних здобувачів)</i>	2,0	Залік
ВК 5.7	Інтерактивний тренінг з внутрішньої медицини у форматі Clinical Case Discussion	2,0	Залік
ВК 5.8	Біопсійно-секційний курс	2,0	Залік
ВК 5.9	Захист прав та інтересів медичних та фармацевтичних працівників. Юридична відповідальність у сфері професійної діяльності	2,0	Залік

ВК 5.10	Допомога травмованим на догоспітальному етапі	2,0	Залік
ВК 5.11	Організація роботи з ліквідації наслідків надзвичайних станів	2,0	Залік
ВК 5.12	Мініінвазивні технології в хірургії	2,0	Залік
ВК 5.13	УЗД в акушерстві та гінекології	2,0	Залік
ВК 5.14	Сучасний менеджмент новонароджених дітей	2,0	Залік
ВК 5.15	Орфанні захворювання в педіатрії	2,0	Залік
ВК 5.16	Вибрані питання в дитячій кардіології	2,0	Залік
	<b>Всього</b>		<b>6,0</b>
<b>БЛОК 6. Вибіркові компоненти (ВК) – 6-й рік навчання (6 кредитів, 3 ВК)</b>			
ВК 6.1	Клінічна біохімія (вибрані питання)	2,0	Залік
ВК 6.2	Клінічна фармакологія в кардіології	2,0	Залік
ВК 6.3	Клінічна мікробіологія	2,0	Залік
ВК 6.4	Немедикаментозні методи лікування та реабілітації	2,0	Залік
ВК 6.5	Сучасні стратегії оперативної хірургії	2,0	Залік
ВК 6.6	Практичний курс судово-медичної гістології	2,0	Залік
ВК 6.7	Сучасні підходи мініінвазивного лікування в плановій та ургентній хірургії дитячого віку	2,0	Залік
ВК 6.8	Основи флебології	2,0	Залік
ВК 6.9	Основи кардіохірургії	2,0	Залік
ВК 6.10	Основи сексології та сексопатології	2,0	Залік
ВК 6.11	Основи дитячої онкогематології	2,0	Залік
ВК 6.12	Правові засади створення та провадження власного медичного бізнесу	2,0	Залік
ВК 6.13	Клінічні дослідження	2,0	Залік
ВК 6.14	Інтерактивний тренінг з внутрішньої медицини «Клінічні сценарії та віртуальні пацієнти на платформі CASUS®»	2,0	Залік
ВК 6.15	Практико-орієнтований курс з клінічної офтальмології	2,0	Залік
ВК 6.16	Невідкладні стани в хірургії ( <i>практика</i> )	2,0	Залік
ВК 6.17	Практична аритмологія ( <i>інтерактивний тренінг</i> )	2,0	Залік
ВК 6.18	Дисципліна вільного вибору з іншої освітньої програми	2,0	Залік
	<b>Всього</b>		<b>6,0</b>
<b>Вибіркові блоки професійного спрямування – 6 курс (1 ВБ - 50 кредитів)</b>			
<b>Вибірковий блок 1** «Загальна практика - сімейна медицина»</b>			
ВБ 1.1	Загальна практика (сімейна медицина)	4,0	Диф. залік
ВБ 1.2	Паліативна та хоспісна медицина	3,0	Залік
ВБ 1.3	Внутрішня медицина, у т.ч.	<b>13,5</b>	
	<i>ВБ 1.3.1 Внутрішня медицина</i>	8,0	Диф. залік
	<i>ВБ 1.3.2 Інфекційні хвороби</i>	3,5	Залік
	<i>ВБ 1.3.3 Фтизіатрія</i>	1,0	Залік
	<i>ВБ 1.3.4 Сучасна діабетологія. Невідкладні стани в ендокринології</i>	1,0	Залік
ВБ 1.4	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами у загальній практиці	9,0	Диф. залік
ВБ 1.5	Хірургія, у тому числі дитяча хірургія у загальній практиці	6,0	Диф. залік
ВБ 1.6	Акушерство і гінекологія у загальній практиці	3,0	Диф. залік
ВБ 1.7	Ендоскопічні технології в діагностиці та лікуванні захворювань внутрішніх органів	2,0	Залік

ВБ 1.8	Клінічна онкологія у загальній практиці	1,5	Залік
ВБ-П 1.1	Симуляційний тренінг за профілем ВБ «Загальна практика - сімейна медицина»	4,0	Залік
ВБ-П 1.2	Виробнича практика за профілем ВБ «Загальна практика - сімейна медицина»	4,0	Залік
	<b>Всього</b>		<b>50</b>
<b>Вибірковий блок 2** «Внутрішня медицина»</b>			
ВБ 2.1	Внутрішня медицина	<b>19,5</b>	
	<i>ВБ 2.1.1 Сучасна практика внутрішньої медицини</i>	<b>6,0</b>	Диф. залік
	<i>ВБ 2.1.2 Методи інструментального дослідження в сучасній кардіологічній практиці</i>	3,0	Залік
	<i>ВБ 2.1.3 Ведення пацієнтів після оперативних втручань на серці</i>	2,5	Залік
	<i>ВБ 2.1.4 Невідкладні стани в клініці внутрішньої медицини</i>	2,0	Залік
	<i>ВБ 2.1.5 Сучасна діабетологія. Невідкладні стани в ендокринології</i>	1,0	Залік
	<i>ВБ 2.1.6 Інфекційні хвороби</i>	4,0	Залік
	<i>ВБ 2.1.7 Фтизіатрія</i>	1,0	Залік
ВБ 2.2	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	8,0	Диф. залік
ВБ 2.3	Хірургія, у тому числі дитяча хірургія	6,0	Диф. залік
ВБ 2.4	Акушерство і гінекологія	3,0	Диф. залік
ВБ 2.5	Загальна практика (сімейна медицина)	2,0	Диф. залік
ВБ 2.6	Ендоскопічні технології в діагностиці та лікуванні захворювань внутрішніх органів	2,0	Залік
ВБ 2.7	Клінічна онкологія в практиці внутрішньої медицини	1,5	Залік
ВБ-П 2.1	Симуляційний тренінг за профілем ВБ «Внутрішня медицина»	4,0	Залік
ВБ-П 2.2	Виробнича практика за профілем ВБ «Внутрішня медицина»	4,0	Залік
	<b>Всього</b>		<b>50</b>
<b>Вибірковий блок 3** «Хірургія»</b>			
ВБ 3.1	Хірургія	<b>12,0</b>	
	<i>ВБ 3.1.1 Симптоми та синдроми в хірургії</i>	3,0	Диф. залік
	<i>ВБ 3.1.2 Серцево-судинна хірургія</i>	1,5	Залік
	<i>ВБ 3.1.3 Травматологія</i>	1,5	Залік
	<i>ВБ 3.1.4 Невідкладні стани в хірургії</i>	1,5	Залік
	<i>ВБ 3.1.5 Мініінвазивне лікування в плановій та ургентній хірургії дитячого віку</i>	1,5	Залік
	<i>ВБ 3.1.6 Вади розвитку в дітей</i>	1,5	Залік
	<i>ВБ 3.1.7 Клінічна онкологія</i>	1,5	Залік
ВБ 3.2	Внутрішня медицина	<b>14,0</b>	
	<i>ВБ 3.2.1 Внутрішня медицина</i>	9,0	Диф. залік
	<i>ВБ 3.2.2 Інфекційні хвороби</i>	3,0	Залік
	<i>ВБ 3.2.3 Фтизіатрія</i>	1,0	Залік
	<i>ВБ 3.2.4 Невідкладна ендокринологія</i>	1,0	Залік
ВБ 3.3	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	7,0	Диф. залік
ВБ 3.4	Акушерство і гінекологія	4,0	Диф. залік
ВБ 3.5	Загальна практика (сімейна медицина).	3,0	Диф. залік
ВБ 3.6	Ендоскопічна хірургія	2,0	Залік

ВБ-П 3.1	Симуляційний тренінг за профілем ВБ «Хірургія»	4,0	Залік
ВБ-П 3.2	Виробнича практика за профілем ВБ «Хірургія»	4,0	Залік
	<b>Всього</b>		<b>50</b>
<b>Вибірковий блок 4 **«Акушерство і гінекологія»</b>			
ВБ 4.1	Акушерство і гінекологія	<b>6,5</b>	
	<i>ВБ 4.1.1 Сучасна практика в акушерстві та гінекології, оперативне акушерство</i>	2,5	Диф. залік
	<i>ВБ 4.1.2 Клінічна мамологія</i>	1,0	Залік
	<i>ВБ 4.1.3 Гінекологія дітей та підлітків</i>	1,0	Залік
	<i>ВБ 4.1.4 Естетична гінекологія</i>	1,0	Залік
	<i>ВБ 4.1.5 Онкогінекологія</i>	1,0	Залік
ВБ 4.2	Сучасні стратегії невідкладної медичної допомоги	1,5	Залік
ВБ 4.3	Внутрішня медицина	<b>14,0</b>	
	<i>ВБ 4.3.1 Внутрішня медицина</i>	9,0	Диф. залік
	<i>ВБ 4.3.2 Інфекційні хвороби</i>	3,0	Залік
	<i>ВБ 4.3.3 Фтизіатрія</i>	1,0	Залік
	<i>ВБ 4.3.4 Невідкладна ендокринологія</i>	1,0	Залік
ВБ 4.4	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	7,0	Диф. залік
ВБ 4.5	Хірургія, у тому числі дитяча хірургія	8,0	Диф. залік
ВБ 4.6	Загальна практика (сімейна медицина)	3,0	Диф. залік
ВБ 4.7	Ендоскопічна хірургія	2,0	Залік
ВБ-П 4.1	Симуляційний тренінг за профілем ВБ «Акушерство і гінекологія»	4,0	Залік
ВБ-П 4.2	Виробнича практика за профілем ВБ «Акушерство і гінекологія»	4,0	Залік
	<b>Всього</b>		<b>50</b>
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>			<b>270</b>
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>			<b>90</b>
Атестація			ЄДКІ
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ПРОГРАМИ</b>			<b>360</b>

**Примітка 1. Загальний обсяг нормативних практик в ОПП «Медицина»**

ПРАКТИКИ		Кількість кредитів	Форма ПК
ОК 51	Догляд за хворими (практика)	6,0	Диф.залік
ОК 52	Сестринська практика	6,0	Диф.залік
ОК 53	Виробнича лікарська практика (професійне навчання в стаціонарі)	6,0	Диф.залік
ОК 54	Виробнича лікарська практика (професійне навчання в поліклініці, амбулаторії)	6,0	Диф.залік
ВБ-П1	Симуляційний тренінг за профілем вибіркового блоку професійного спрямування	4,0	Залік
ВБ-П2	Виробнича практика за профілем вибіркового блоку професійного спрямування	4,0	Залік
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ПРАКТИК</b>			<b>32</b>

**Примітка 2.** Для здобувачів вищої освіти – громадян іноземних держав (та осіб без громадянства) у перелік нормативних компонент внесені наступні зміни: 1) ОК 1 (і) Українська мова як іноземна (6,0 кредитів); ОК 2 (і) Українська мова як іноземна: основи професійного мовлення (3,0 кредити) вводиться замість ОК 1 Англійська мова за професійним спрямуванням, ОК 3 Українська мова за професійним спрямуванням); 2) ОК 42 для іноземних здобувачів викладається як «Судова медицина та основи медичного правознавства»; інші розбіжності кредитного навантаження компенсуються за рахунок дисциплін вільного вибору.

## 2.2. Розподіл освітніх компонентів ОПП «Медицина» за роками навчання

Код н/д	Освітні компоненти	Розподіл за роками навчання					
		1	2	3	4	5	6
ОК 1	Англійська мова за професійним спрямуванням	•	•				
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	•					
ОК 3	Філософія, у т.ч.	•					
	<i>ОК 3.1 Культура академічної доброчесності</i>	•					
ОК 4	Історія України та української культури. Історико-культурна спадщина та традиції університету	•					
ОК 5	Латинська мова та медична термінологія	•					
ОК 6	Медична біологія	•					
ОК 7	Медична хімія	•					
ОК 8	Біоорганічна хімія	•					
ОК 9	Біологічна хімія		•				
ОК 10	Медична та біологічна фізика	•					
ОК 11	Медична інформатика		•				
ОК 12	Анатомія людини	•	•				
ОК 13	Гістологія, цитологія та ембріологія	•	•				
ОК 14	Фізіологія		•				
ОК 15	Мікробіологія, вірусологія та імунологія		•	•			
ОК 16	Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки	•					
ОК 17	Охорона праці в галузі		•				
ОК 18	Патоморфологія			•			
ОК 19	Патофізіологія			•			
ОК 20	Фармакологія			•			
ОК 21	Гігієна та екологія		•	•			•
ОК 22	Пропедевтика внутрішньої медицини			•			
ОК 23	Пропедевтика педіатрії			•			
ОК 24	Загальна хірургія			•			
ОК 25	Клінічна анатомія та оперативна хірургія		•				
ОК 56	Симуляційна медицина		•				
ОК 26	Радіологія			•			
ОК 55	Медична психологія			•			
ОК 27	Внутрішня медицина (з ендокринологією), у т.ч.				•		
ОК 28	Внутрішня медицина (з клінічною фармакологією, клінічною імунологією та алергологією, професійними хворобами)					•	
ОК 29	Педіатрія				•		
ОК 30	Педіатрія (з дитячими інфекціями, неонатологією, медичною генетикою)					•	
ОК 31	Хірургія				•		
ОК 32	Хірургія (з дитячою хірургією, нейрохірургією, судинною хірургією)					•	
ОК 33	Акушерство і гінекологія				•	•	
ОК 34	Соціальна медицина, громадське здоров'я, у т.ч.				•		•

	<i>ОК 34.1 Біостатистика. Статистичні методи у медицині</i>					•	
ОК 35	Урологія				•		
ОК 36	Оториноларингологія				•		
ОК 37	Офтальмологія				•		
ОК 38	Неврологія				•		
ОК 39	Психіатрія, наркологія				•		
ОК 40	Дерматологія, венерологія				•		
ОК 41	Фізична та реабілітаційна медицина. Спортивна медицина				•		
ОК 42	Судова медицина та медичне право України				•		
ОК 43	Інфекційні хвороби					•	
ОК 44	Епідеміологія та принципи доказової медицини					•	
ОК 45	Онкологія та радіаційна медицина					•	
ОК 46	Травматологія і ортопедія					•	
ОК 47	Анестезіологія та інтенсивна терапія					•	
ОК 48	Фтизіатрія				•		
ОК 49	Загальна практика (сімейна медицина)					•	
ОК 50	Військово-орієнтована медична підготовка	•	•			•	
	<i>ОК 50.1 Військова терапія</i>					•	
	<i>ОК 50.2 Військова хірургія</i>					•	
	<i>ОК 50.3 Військова гігієна</i>		•				
	<i>ОК 50.4 Цивільний захист</i>	•					
	<i>ОК 50.5 Медицина надзвичайних ситуацій.</i>	•					
	<i>ОК 50.6 Екстрена та невідкладна медична допомога</i>					•	
ОК 51	Догляд за хворими (практика)	•					
ОК 52	Сестринська практика		•				
ОК 53	Виробнича лікарська практика (професійне навчання в стаціонарі)				•		
ОК 54	Виробнича лікарська практика (професійне навчання в поліклініці, амбулаторії)					•	
Вибіркові компоненти (ВК)		•	•	•	•	•	•
Вибіркові блоки професійного спрямування (ВБ), у т.ч.							•
<i>Симуляційний тренінг за профілем ВБ</i>							•
<i>Виробнича практика за профілем ВБ</i>							•
Атестація				•			•

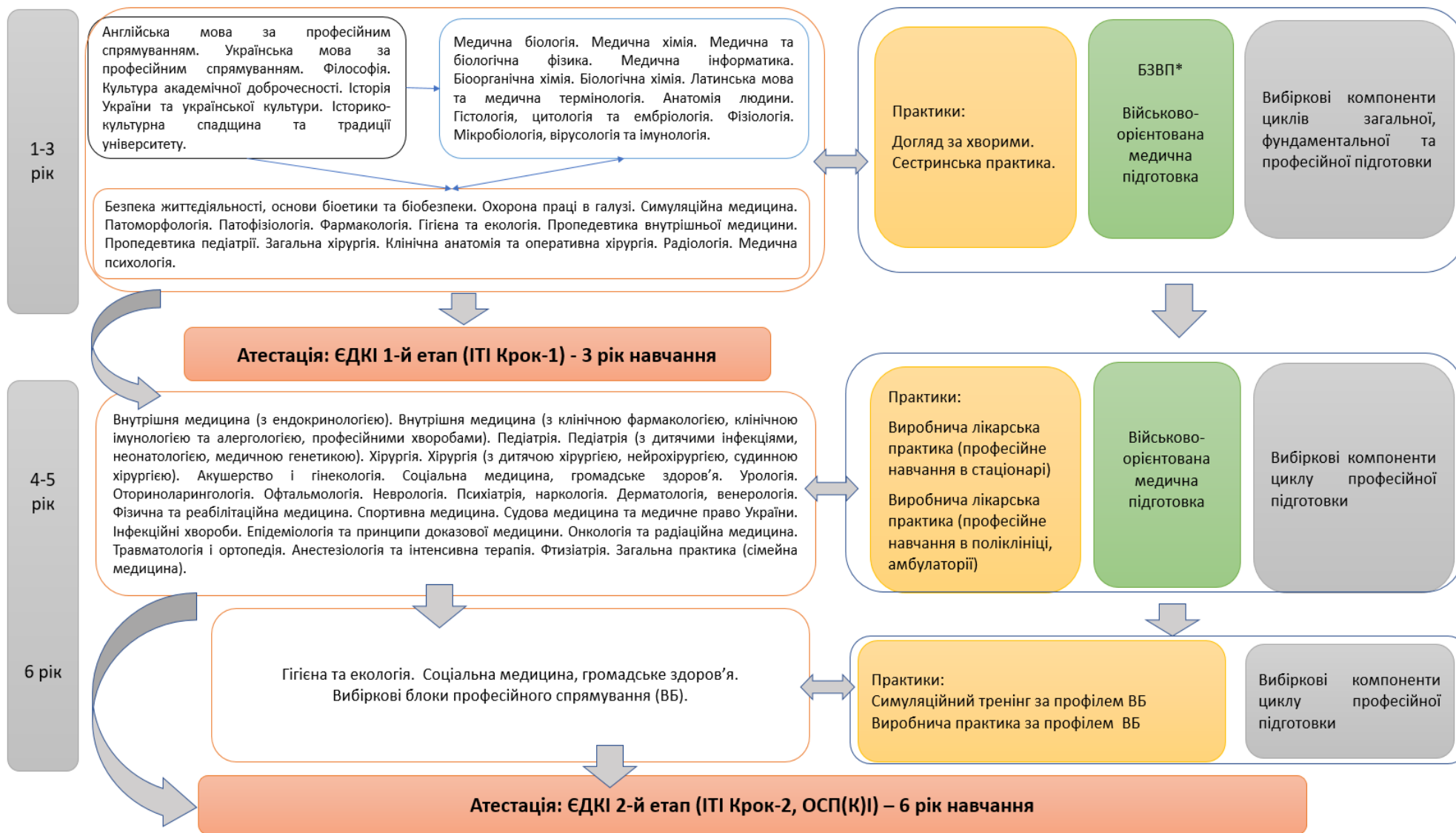


Рис. 1. Структурно-логічна схема ОПП «Медицина»

## Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми (здобувачів ступеня вищої освіти магістр) за спеціальністю 222 «Медицина» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ) здійснюється відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я», що встановлений постановою Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я» (ЄДКІ етап 1, ЄДКІ етап 2, комплексний практично орієнтований іспит) та завершується видачею випускнику документу про вищу освіту встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації «Магістр медицини» та професійної кваліфікації «Лікар».

Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит (ОСП(К)І) проводиться відповідно до Наказу Міністерства охорони здоров'я України від 24 травня 2024 року № 900 «Зміни до Порядку, умов та строків розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання результатів, затверджених наказом Міністерства охорони здоров'я України від 19 лютого 2019 року № 419, зареєстрованих в Міністерстві юстиції України 20 березня 2019 року за № 279/33250».

Етапи Єдиного державного кваліфікаційного іспиту:

Етапи ЄДКІ	Форми державної атестації	Атестація здійснюється
<b>Етап 1</b> <b>(3-й рік навчання,</b> <b>6-й семестр)</b>	Інтегрований тестовий іспит <b>КРОК 1</b> (оцінка рівня професійної компетентності із фундаментальних дисциплін)	Центром тестування при МОЗ України
	Іспит з англійської мови професійного спрямування (оцінка рівня компетентності із володіння професійною англійською мовою)	Центром тестування при МОЗ України
<b>Етап 2</b> <b>(6-й рік навчання,</b> <b>12-й семестр)</b>	Інтегрований тестовий іспит <b>КРОК 2</b> (оцінка рівня професійної компетентності із професійно-орієнтованих дисциплін)	Центром тестування при МОЗ України
	Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит - <b>ОСП(К)І</b> (оцінка готовності здобувача до професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або моделі)	Закладом вищої освіти (екзаменаційною комісією)

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

## **Присвоєння професійної кваліфікації здобувачам вищої освіти**

Освітньо-професійною програмою «Медицина» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 222 «Медицина» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» передбачено присвоєння професійної кваліфікації «Лікар» у разі відсутності професійного стандарту відповідно до Закону України «Про освіту» (ст.34), Закону України «Про вищу освіту» (ст. 9).

Вимоги до присвоєння професійної кваліфікації «Лікар» визначені центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері охорони здоров'я, відповідно до Закону України «Основи законодавства України про охорону здоров'я» від 19.11.1992 №2801-ХІІ, Постанови КМУ від 28.03.2018 №334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступенів фахової передвищої освіти та вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів за спеціальностями галузі знань “22 Охорона здоров'я”(із змінами)».

Компетентності та результати навчання, що дають підстави для присвоєння освітньою програмою професійної кваліфікації «Лікар», регламентовані чинним Стандартом вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю Медицина (Наказ МОН України від 08.11.2021, №1197) і відповідають вимогам кваліфікаційної характеристики лікаря згідно з Довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників (ДКХП, Випуск 78 «Охорона здоров'я»).

Рішення про присвоєння професійної кваліфікації «Лікар» здійснюється за результатом процедури погодження присвоєння професійної кваліфікації освітньо-професійною програмою «Медицина» Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова згідно з рішенням Національного агентства кваліфікацій відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України № 1223 від 25.10.2024 «Деякі питання присвоєння професійних кваліфікацій закладами вищої освіти в разі відсутності професійного стандарту».

Процедуру присвоєння професійної кваліфікації здобувачам вищої освіти за результатами опанування освітньої програми викладено у «Положенні про порядок присвоєння професійних кваліфікацій у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова», яким визначено особливості присвоєння професійних кваліфікацій за відсутності професійного стандарту.

Присвоєння професійної кваліфікації здобувачам освіти, які успішно опанували освітню програму, здійснюється під час підсумкової атестації окремим рішенням екзаменаційної комісії, персональний склад якої сформований відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова» із залученням представників ринку праці у галузі охорони здоров'я.

### **Академічна доброчесність, внутрішнє забезпечення якості вищої освіти**

Дотримання академічної доброчесності у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова регламентується Законом про освіту, Законом про вищу освіту, Кодексом академічної доброчесності та корпоративної етики Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова, «Положенням про інтелектуальну власність учасників освітнього процесу Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова та відповідальність за академічний плагіат».

У Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, діяльність якої регламентується «Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова». Принципи та процедури забезпечення якості освіти визначені та легітимізовані Законом України «Про освіту», Законом України «Про вищу освіту», документом «Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, національним стандартом України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015.

## ДОДАТОК 1

### Список 1 (синдроми та симптоми)

1. Аменорея	39. кровотеча зовнішня
2. акромегалія	40. кровотеча внутрішня
3. анемічний синдром	41. кровохаркання
4. анурія та олігурія	42. лакторея
5. артеріальна гіпертензія	43. лімфаденопатія
6. артеріальна гіпотензія	44. менінгеальний синдром
7. біль в грудній клітці	45. маткова кровотеча
8. біль в животі	46. набряковий синдром
9. біль в кінцівках та спині	47. ожиріння (+маса тіла)
10. біль в промежині	48. парези, паралічі
11. біль у горлі	49. передчасний статевий розвиток
12. блювання	50. переломи трубчастих костей
13. бронхообструктивний синдром	51. пневмоторакс напружений (закритий)
14. бульбарний синдром	52. пневмоторакс ненапружений (відкритий)
15. випіт у плевральну порожнину	53. пневмоторакс клапаний
16. галюцинаторно-параноїдальний синдром	54. поліурія
17. гарячка	55. портальна гіпертензія
18. геморагічний синдром	56. порушення мови (афазія)
19. гіпоглікемія	57. порушення серцевого ритму та провідності
20. гіперглікемія	58. раптова зупинка серця
21. екзантема, енантема	59. розлади свідомості
22. гепатомегалія та гепатолієнальний синдром	60. свербіж шкіри
23. головний біль	61. сечовий синдром
24. дизурія	62. синдром деменції
25. дисменорея	63. синдром дегідратації
26. диспепсія	64. синдром недостатності травлення
27. дисфагія	65. спрага
28. діарея	66. стридор
29. жовтяниця	67. суглобовий синдром
30. задишка	68. судоми
31. асфіксія	69. схуднення
32. закріп	70. ціаноз
33. запаморочення	71. часткова або повна втрата зору
34. затримка росту дитини	72. часткова або повна втрата слуху
35. кардіомегалія	73. шлунково-кишкова кровотеча
36. кашель	
37. кишкова непрохідність	
38. кома	

## Список 2 (захворювання)

### **I) Хвороби крові та кровотворних органів, порушення з залученням імунного механізму**

1. анемії
2. гемолітична хвороба новонароджених
3. гемофілія
4. лейкемії
5. лімфоми
6. природжені (хвороба Брутона, синдром Віскота – Олдріджа) та набуті імунодефіцитні стани
7. сепсис новонароджених
8. сепсис хірургічний
9. ідіопатична тромбоцитопенічна пурпура
10. хронічні променеві ураження

### **II) Розлади психіки та поведінки:**

11. біполярний афективний розлад
12. гострий психоз в т.ч. алкогольний делірій
13. епілепсія
14. невротичні розлади
15. розлади особистості
16. шизофренія

### **III) Хвороби нервової системи**

17. внутрішньочерепна травма
18. менінгіти, енцефаліти
19. мігрень та інші види головного болю
20. перинатальна енцефалопатія
21. порушення вегетативної нервової системи
22. порушення мозкового кровообігу
23. вертеброгенні захворювання нервової системи, нейропатії та полінейропатії
24. розсіяний склероз
25. хронічні професійні ураження (вібраційна хвороба, професійні дискінезії)
26. інсульти (ішемічний, геморагічний)

### **Хвороби ока**

27. блефарит
28. глаукома
29. кон'юнктивіт
30. стороннє тіло органу зору
31. травми органу зору
32. ретинопатії
33. екзофтальм

### **Хвороби горла, вуха, носа**

34. ларингіти

35. отити
36. перитонзиллярний абсцес
37. синусити
38. тонзиліти
39. травми горла, вуха, носа

### **IV) Хвороби серцево-судинної системи:**

40. аневризми аорти
41. атеросклероз
42. варикозне розширення вен нижніх кінцівок
43. вроджені вади серця
44. вторинна артеріальна гіпертензія
45. гостра оклюзія магістральних і периферичних артерій;
46. ендокардити
47. есенціальна та вторинна артеріальна гіпертензія
48. ішемічна хвороба серця
49. кардити
50. кардіоміопатії
51. легеневе серце
52. набуті вади серця
53. облітеруючий ендартеріїт
54. перикардити
55. порушення серцевого ритму та провідності
56. серцева недостатність
57. травми серця та кровоносних судин
58. тромбоемболія легеневої артерії
59. флебіт, тромбофлебіт

### **V) Хвороби органів дихання та середостіння:**

60. асфіксія
61. бронхіальна астма
62. бронхіти
63. бронхоектатична хвороба
64. бронхо-легенева дисплазія
65. вроджені вади розвитку органів дихання
66. гострий респіраторний дистрес-синдром
67. дихальна недостатність
68. інфекційно-деструктивні захворювання легень
69. легенева недостатність
70. медіастиніти
71. муковісцидоз
72. новоутворення легень та середостіння
73. плеврити
74. пневмоконіози

75. пневмонії
76. пневмоторакс
77. респіраторний дистрес-синдром та пневмонії новонароджених
78. стороннє тіло в дихальних шляхах
79. травми грудної клітки (поверхнева, відкрита)
80. хронічне обструктивне захворювання легенів

#### **VI) Хвороби органів травлення:**

81. випадіння прямої кишки
82. виразкова хвороба
83. вроджені вади розвитку органів травлення
84. гастроєзофагеальна рефлюксна хвороба, езофагіти
85. гастрити, дуоденіти
86. гострі та хронічні гепатити
87. гостра непрохідність кишечника
88. гострий та хронічний апендицит
89. гострий та хронічний панкреатит
90. доброякісні захворювання стравоходу
91. ентерити, коліти
92. запальні захворювання прямої кишки та перианальної області
93. защемлені і незащемлені киля живота
94. новоутворення стравоходу, шлунку, товстої кишки, печінки та підшлункової залози
95. пептичні виразки шлунка та дванадцятипалої кишки
96. перитоніт
97. перфорація порожнистого органу
98. печінкова недостатність
99. синдром мальабсорбції
100. стеноз пілоруса шлунка
101. травми живота (поверхнева, відкрита)
102. функціональні гастроінтестинальні розлади
103. хвороби оперованого шлунку
104. холецистити, холангіти, жовчнокам'яна хвороба, холедохолітіаз
105. цирози печінки
106. шлунково-кишкова кровотеча

#### **VII) Хвороби сечостатевої системи:**

107. амілоїдоз нирок
108. баланит, баланопостит
109. вроджені вади розвитку сечової системи
110. гломерулонефрити
111. дисметаболічні нефропатії

112. нефротичний синдром
113. новоутворення нирки, сечових шляхів і передміхурової залози
114. пієлонефрити
115. простатит
116. сечокам'яна хвороба
117. тубулоінтерстиційний нефрит
118. уретрит
119. хронічна хвороба нирок
120. цистити

#### **VIII) Хвороби шкіри і підшкірної клітковини:**

121. алергодерматози (дерматити, токсидермія, екзема)
122. бактеріальні захворювання шкіри та підшкірної клітковини, піодермії
123. гнійно-запальні захворювання пальців та кисті
124. гнійно-запальні захворювання у дітей та новонароджених
125. мікози
126. опіки та обмороження
127. паразитарні захворювання шкіри (короста, вошивість)
128. псоріаз
129. пухирні дерматози
130. специфічна хірургічна інфекція (анаеробна клостридіальна та неклостридіальна)

#### **IX) Хвороби кістково-м'язової системи та сполучної тканини:**

131. анкілозуючий спондилоартрит
132. вроджені та набуті вади розвитку кістково-м'язової системи
133. гостра ревматична лихоманка
134. дерматомиозит та поліміозит
135. новоутворення кістково-м'язової системи
136. остеоартроз
137. остеомієліт
138. подагра
139. політравма
140. реактивні артрити
141. ревматоїдний артрит
142. системна склеродермія
143. системний червоний вовчак
144. системні васкуліти (вузликовий поліартеріїт, геморагічний васкуліт, гіперсенситивний васкуліт)

145. типові переломи кісток плеча, передпліччя, кисті, стегна, гомілки, стопи
146. травма тазу
147. травма хребта
148. ушкодження великих суглобів (кульшового, колінного, гомілко-ступневого, ліктьового)
149. хронічна ревматична хвороба
150. ювенільний ревматоїдний артрит
- X) Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин:**
151. акромегалія та гіпофізарний гігантизм
152. гіпотиреоз
153. гіпотрофія, білково-енергетична недостатність
154. гіпопітуїтаризм
155. тиреотоксикоз
156. ендемічний зоб
157. нецукровий діабет
158. вузловий зоб, пухлини щитоподібної залози
159. ожиріння
160. вроджена дисфункція кори наднирникових залоз
161. порушення кальцій-фосфорного обміну, обміну вітаміну D
162. генетичні синдроми з ендокринними ускладненнями: синдром Тернера, синдром Рассела-Сільвера, Прадера-Віллі, Ларона тощо)
163. тиреоїдити
164. хвороба та синдром Кушинга
165. хронічна недостатність наднирникових залоз
166. цукровий діабет
167. гіпопаратиреоз
168. гіперпаратиреоз
169. пухлини надниркових залоз
170. органічний (в т.ч. вроджений) гіперінсулінізм
171. нейро-ендокринні пухлини
172. пухлини гіпофіза
173. передчасний статевий розвиток
174. гіпогонадізм
175. крипторхізм
176. порушення диференціювання статі
177. синдром Клайнфельтера
178. нанізм у дитини, що народилась SGA

**XI) Інфекційні і паразитарні хвороби:**

179. бактеріальні харчові отруєння
180. бешиха
181. ботулізм
182. вірусні гепатити
183. вітряна віспа
184. вроджені інфекції новонародженого
185. гельмінтози
186. герпесвірусні хвороби
187. грип та інші гострі респіраторні вірусні інфекції
188. дифтерія
189. інфекційний мононуклеоз
190. кандидози
191. кашлюк
192. кишкові бактеріальні інфекції
193. кишкові вірусні інфекції
194. кір
195. кліщовий вірусний енцефаліт
196. краснуха
197. лептоспіроз
198. малярія
199. менінгококова інфекція
200. особливо небезпечні вірусні інфекції
201. паротитна інфекція
202. поліомієліт
203. правець
204. протозойні інфекції
205. рикетсиоз
206. сибірка
207. сказ
208. скарлатина
209. туберкульоз різної локалізації
210. хвороба Лайма
211. хвороба, зумовлена вірусом імунодефіциту людини (ВІЛ)
212. хламідійні інфекції
213. холера
214. чума
- інфекційні хвороби, що передаються переважно статевим шляхом:**
215. гонококова інфекція
216. сифіліс
- XII) Хвороби жіночої репродуктивної системи**
- патології вагітності:*
217. багатоплідна вагітність
218. блювання вагітних
219. вагітність при екстрагенітальній патології
220. дистрес плоду при вагітності
221. затримка росту плода

222. імунний конфлікт при вагітності  
223. міхурцевий занесок  
224. передлежання плаценти  
225. передчасне відшарування плаценти  
226. передчасні пологи та переношена вагітність  
227. позаматкова вагітність  
228. прееклампсія та еклампсія  
229. самовільний аборт  
*патологія пологів та післяпологового періоду:*  
230. аномалії пологової діяльності  
231. аномалії тазу, у т.ч. клінічно вузький таз  
232. дистрес плоду під час пологів  
233. кровотеча пологова та післяпологова  
234. неправильні положення та передлежання плода

235. післяпологові септичні захворювання  
236. травми матки і пологових шляхів  
*гінекологічні захворювання:*  
237. аномальні маткові кровотечі  
238. апоплексія яєчника  
239. непліддя  
240. вроджені вади розвитку жіночих статевих органів  
241. доброякісна дисплазія молочних залоз  
242. доброякісні та передракові новоутворення жіночих статевих органів  
243. ендометріоз  
244. запальні захворювання жіночих статевих органів  
245. злоякісні новоутворення жіночих статевих органів  
246. мастит  
247. новоутворення молочної залози

### Список 3 (невідкладні стани):

1. асфіксія (у тому числі неонатальна)	21. колапс
2. гіпертензивний криз	22. порушення свідомості та коматозні стани
3. гіпоглікемія (кома)	23. ниркова коліка
4. гостра дихальна недостатність	24. жовчна коліка
5. гостра затримка сечі	25. гострі анафілактичні реакції
6. гостра надниркова недостатність	26. гострі порушення серцевого ритму,
7. гостре пошкодження нирок	27. холодова травма, в т.ч. у польових умовах
8. гостра печінкова недостатність	28. теплова травма, в т.ч. у польових умовах
9. гостра серцева недостатність	29. тромбоемболії венозні та артеріальні
10. гостре отруєння, в т.ч. бойовими отруйними речовинами	30. судомний синдром
11. гострий психоз	31. утоплення
12. гострий коронарний синдром	32. странгуляційна асфіксія
13. гострі радіаційні та хімічні ураження, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах	33. нормальні пологи
14. гостра церебральна недостатність	34. шоки
15. діабетична кома, у т.ч. кетоацидотична, гіперосмолярна, лактацидемічна	35. укуси змій, комах, тварин
16. електротравма	36. проникаючі поранення, в т.ч. під час бойових дій
17. епілептичний статус	37. опіки, в т.ч. у польових умовах
18. гостра кровотеча	38. сторонні тіла дихальних шляхів, шлунково-кишкового тракту, ЛОР-органів та ока
19. синдром гострої крововтрати, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах	
20. раптова зупинка серця	

#### Список 4 (лабораторні та інструментальні дослідження):

- |  |   |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. аналіз плевральної рідини</li><li>2. аналіз асцитичної рідини</li><li>3. аналіз синовіальної рідини</li><li>4. аналіз сечі за Зимницьким</li><li>5. аналіз сечі за Нечипоренком</li><li>6. активність альфа-амілази у крові та сечі, фекальна еластаза 1</li><li>7. протеїни крові та їх фракції, С-реактивний протеїн</li><li>8. глюкоза крові, глікозильований гемоглобін,</li><li>9. пероральний тест толерантності до глюкози</li><li>10. ліпіди та ліпопротеїни крові та їх фракції</li><li>11. гормони крові</li><li>12. феритин, залізо та мідь сироватки крові</li><li>13. креатинін, сечовина крові та сечі, швидкість клубочкової фільтрації</li><li>14. електроліти крові</li><li>15. амінотрансферази крові</li><li>16. загальний білірубін крові та його фракції</li><li>17. коагулограма</li><li>18. сечова кислота крові</li><li>19. лужна фосфатаза крові</li><li>20. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів</li><li>21. гістоморфологічне дослідження біоптату паренхіматозних органів</li><li>22. гістоморфологічне дослідження біоптату слизових оболонок</li><li>23. гістоморфологічне дослідження біоптату м'язів та шкіри</li><li>24. гістоморфологічне дослідження плаценти</li><li>25. дослідження внутрішнього середовища приміщень (показників мікроклімату, природного та штучного освітлення, бактеріологічного та хімічного забруднення повітря).</li><li>26. дослідження функції зовнішнього дихання</li><li>27. стандартна ЕКГ (у 12 відведеннях)</li><li>28. ендоскопічне дослідження бронхів</li><li>29. ендоскопічне дослідження травного тракту</li><li>30. ехокардіографія та доплерографія</li><li>31. загальний аналіз калу</li><li>32. загальний аналіз крові</li><li>33. загальний аналіз сечі</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>34. цукор і ацетон в сечі</li><li>35. загальний аналіз спинномозкової рідини</li><li>36. загальний аналіз стернального пунктату</li><li>37. загальний аналіз харкотиння</li><li>38. загальний імунологічний профіль крові</li><li>39. серологічні реакції при інфекційних хворобах</li><li>40. експрес-тести на вірусні захворювання</li><li>41. ампліфікаційні методи при інфекційних хворобах (ПЛР, ЛЛР)</li><li>42. серологічні реакції при аутоімунних захворюваннях</li><li>43. хімічні та бактеріологічні дослідження зовнішнього середовища людини (атмосферного повітря, водойм, ґрунту).</li><li>44. мікробіологічне дослідження біологічних рідин та виділень</li><li>45. вимірювання випромінювань (звукового, вібраційного, іонізуючого), індивідуальна радіометрія.</li><li>46. методи інструментальної візуалізації щитоподібної залози</li><li>47. рентгеноконтрастна ангіографія</li><li>48. методи інструментальної візуалізації органів черевної порожнини</li><li>49. методи інструментальної візуалізації органів грудної порожнини</li><li>50. методи інструментальної візуалізації сечостатевої системи</li><li>51. методи інструментальної візуалізації плода</li><li>52. методи інструментальної візуалізації черепа, хребта, спинного мозку, кісток та суглобів</li><li>53. методи інструментальної візуалізації грудної залози</li><li>54. туберкулінодіагностика</li><li>55. багатомоментне фракційне дослідження жовчі та рН-метрія шлунку та стравоходу</li><li>56. хімічне, органолептичне, бактеріологічне дослідження продуктів харчування та питної води</li><li>57. цитологічне дослідження з шийки матки</li><li>58. вимірювання ергономічних показників важкості та напруженості праці.</li></ol> |
|--|---|

### Список 5 (медичні маніпуляції):

- |  |  |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. виконувати непрямий масаж серця</li><li>2. виконувати штучне дихання</li><li>3. проводити дефібриляцію за допомогою ручного автоматичного дефібрилятора-кардіовертера</li><li>4. проводити ресстрацію стандартної ЕКГ в 12 відведеннях</li><li>5. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі</li><li>6. здійснювати первинну хірургічну обробку рани, перев'язку, зняття шкірних швів, в т.ч. у польових умовах</li><li>7. накладати кровоспинні турнікети і використовувати кровоспинні засоби, в т.ч. у польових умовах</li><li>8. встановлювати назогастральний та орогастральний зонд</li><li>9. проводити транспортну іммобілізацію</li><li>10. проводити введення лікарських речовин (внутрішньовенне струминне та крапельне, внутрішньокісткове), в т.ч. у польових умовах</li><li>11. забезпечувати периферичний венозний доступ</li><li>12. вимірювати артеріальний тиск</li><li>13. відновлювати прохідність дихальних шляхів</li><li>14. проводити катетеризацію сечового міхура м'яким зондом</li><li>15. проводити передню тампонаду носа, здійснювати клінічне обстеження органу зору та ЛОР-органів</li><li>16. виконувати техніку контакту новонародженого «шкіра до шкіри» і раннього прикладання до грудей</li><li>17. здійснювати пальцеве дослідження прямої кишки та за допомогою ректального дзеркала</li><li>18. здійснювати пальцеве дослідження простати</li><li>19. здійснювати клінічне обстеження молочних залоз</li><li>20. виконувати плевральну пункцію</li><li>21. виконувати лапароцентез</li><li>22. визначати групи крові, резус-належність</li><li>23. переливати компоненти крові й кровозамінники</li><li>24. виконувати бімануальне дослідження та обстеження жінки в дзеркалах</li><li>25. проводити пельвіометрію;</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>26. здійснювати зовнішнє (прийоми Леопольда) та внутрішнє акушерське дослідження;</li><li>27. здійснювати аускультацию плода</li><li>28. проводити забір мазків на бактеріоскопічне, бактеріологічне, цитологічне дослідження</li><li>29. проводити пальпацію щитоподібної залози</li><li>30. проводити огляд й оцінювання зовнішніх статевих органів хлопчиків</li><li>31. оцінювати стан статевого розвитку дітей</li><li>32. здійснювати догляд за шкірою, вухами, порожниною носа, очима, профілактику пролежнів</li><li>33. вимірювати температуру тіла</li><li>34. проводити постановку клізми</li><li>35. підготувати пацієнта до збору харкотиння, сечі та калу</li><li>36. проводити введення лікарських засобів (інгаляційно, підшкірно, внутрішньо-м'язово, внутрішньовенно струминно та крапельно, внутрішньокістково), в т.ч. у польових умовах</li><li>37. проводити забір крові на біохімічне, гематологічне, серологічне дослідження</li><li>38. проводити оцінку антропометричних параметрів (маса тіла, зріст, окружність талії) та нутритивного стану пацієнта</li><li>39. здійснювати накладання компресів («сухих», «гарячих», «холодних»)</li><li>40. підготувати пацієнта до тесту з дозованим фізичним навантаженням (трєдміл-тєст, велоєргометрія)</li><li>41. проводити глюкометрію (за допомогою глюкометра)</li><li>42. проводити кардіомоніторинг</li><li>43. проводити спірометрію та пікфлоуметрію</li><li>44. проводити пальпацію лімфатичних вузлів</li><li>45. проводити перкусію внутрішніх органів</li><li>46. проводити оцінку пульсу на периферичних артеріях</li><li>47. проводити аускультацию серця та судин</li><li>48. проводити перкусію та аускультацию легень</li><li>49. проводити пальпацію живота</li><li>50. проводити пальпацію та оцінку функції суглобів</li><li>51. проводити фізикальний огляд пацієнта</li><li>52. проводити розрахунок парентерального харчування</li></ol> |
|--|--|

## ДОДАТОК 2

### Список використаних джерел

1. Про вищу освіту: Закон України № 1556-VII / Верховна Рада України. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Про освіту: Закон України № 2145-VIII / Верховна Рада України. <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України № 848-VIII / Верховна Рада України. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>
4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (va327609-10, поточна редакція від 29.12.2022). <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
5. Національна рамка кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 3 листопада 2011 р. №1341 (із змінами внесеними згідно з Постановами КМ № 509 від 12.06.2019, № 519 від 25.06.2020) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п#Text>
6. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (із змінами внесеними згідно з Постановами КМ № 674 від 27.09.2016, № 53 від 01.02.2017, № 762 від 07.07.2021, № 1392 від 16.12.2022) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п#Text>
7. Стратегія розвитку медичної освіти в Україні: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 27 лютого 2019 р. № 95-р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/95-2019> .
8. Положення про організацію освітнього процесу у закладах охорони здоров'я за участю науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти у сфері охорони здоров'я: Постанова Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2020 р. №1337 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1337-2020-п#Text>.
9. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 222 Медицина галузі знань 22 Охорона здоров'я для другого (магістерського) рівня вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021 №1197. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/-2021/11/09/222-Medytsyna.mahistr.09.11.pdf>
10. Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 23 лютого 2022 р. № 286-р.
11. Операційний план реалізації у 2022-2024 роках Стратегії розвитку вищої освіти на 2022-2032 роки: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 23 лютого 2022 р. № 286-р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/286-2022-п#Text>
12. Про затвердження Стратегії розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року: Постанова Кабінету Міністрів України від 4 листопада 2020 р. № 1089 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1089-2020-п#Text>
13. Рекомендації щодо стратегічного розвитку фізичного виховання та спорту серед студентської молоді на період до 2025 року: Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.02.2021 №193. [https://osvita.ua/legislation/Vishya\\_osvita/80881/](https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/80881/)
14. Рекомендації щодо стратегічного розвитку фізичного виховання та спортивної підготовки серед учнівської молоді на період до 2025 року: Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.02.2021 № 194 <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0194729-21#n9>
15. Наказ МОН України № 1583 від 29.12.2023 "Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти"(стратегія безбар'єрності)" (п. 5)
16. Наказ МОН України № 842 від 13.06.2024 "Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти" (п. 89)
17. Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських: Постанова Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. №734.
18. Деякі питання присвоєння професійних кваліфікацій закладами вищої освіти в разі відсутності професійного стандарту: Постанова Кабінету Міністрів України № 1223 від 25.10.2024.





Матриця відповідності програмних компетентностей основним компонентам освітньо-професійної програми (продовження)

	OK 50.1	OK 50.2	OK 50.3	OK 50.4	OK 50.5	OK 50.6	OK 51	OK 52	OK 53	OK 54	OK 55	OK 56
ЗК 1	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 2	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 5	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 7	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 8	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 9												
ЗК 10	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 11	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 12	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 13	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 14	•	•		•	•	•	•	•	•	•		•
ЗК 15	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 16	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК 1	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•
СК 2	•	•	•					•	•	•		
СК 3	•	•	•			•		•	•	•		
СК 4	•						•	•	•	•	•	•
СК 5	•	•					•	•	•	•		•
СК 6	•	•					•	•	•	•		•
СК 7	•	•			•	•	•		•	•		•
СК 8	•	•			•	•	•		•	•		•
СК 9	•	•	•	•	•	•		•				
СК 10	•	•			•	•			•	•		
СК 11	•	•		•	•	•			•			
СК 12								•	•	•		
СК 13	•		•	•	•	•	•					•
СК 14			•	•	•	•	•			•		•
СК 15	•											
СК 16	•			•	•	•		•	•	•		
СК 17	•		•	•	•	•					•	
СК 18	•											•
СК 19					•	•		•				•
СК 20								•				
СК 21	•	•										•
СК 22	•											•
СК 23	•							•				•
СК 24	•	•					•	•		•	•	•
СК 25	•	•		•	•	•	•				•	•

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) основними компонентами освітньо-професійної програми**

	OK 1	OK 1i	OK 2	OK 2i	OK 3	OK 3.1	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 24.1	OK 25	OK 26	OK 27	OK 27.1			
ПРН 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ПРН 2								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ПРН 3					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•		
ПРН 4									•						•						•	•			•	•	•	•			•	•	•		
ПРН 5												•	•	•	•										•	•	•	•				•	•	•	
ПРН 6													•	•	•												•	•					•	•	
ПРН 7												•	•	•	•	•										•	•	•	•			•	•	•	
ПРН 8															•												•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 9													•	•	•									•				•	•	•			•	•	
ПРН 10															•											•			•				•	•	
ПРН 11													•	•	•													•							
ПРН 12													•	•	•													•	•						
ПРН 13														•	•			•									•	•	•						
ПРН 14													•	•	•										•			•					•	•	
ПРН 15															•													•							
ПРН 16								•												•								•							
ПРН 17														•							•							•	•				•	•	
ПРН 18														•	•							•						•					•		
ПРН 19																					•		•				•		•				•		
ПРН 20														•	•	•	•									•		•							
ПРН 21	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•	•	•	•			•	•	•		•	•	•			•	•	•		
ПРН 22														•	•	•	•									•		•				•	•	•	
ПРН 23					•	•			•					•	•						•	•	•			•	•	•							
ПРН 24															•						•	•	•				•								
ПРН 25			•	•	•	•	•	•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•		•				•	•		
ПРН 26					•	•	•							•	•	•					•						•								
ПРН 27	•	•	•	•				•						•	•	•					•					•	•	•				•	•		
ПРН 28					•	•	•									•					•							•							
ПРН 29														•												•		•							

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) основними компонентами освітньо-професійної програми (продовження)

	ОК 28	ОК 28.1	ОК 28.2	ОК 28.3	ОК 29	ОК 30	ОК 30.1	ОК 30.2	ОК 30.3	ОК 31	ОК 32	ОК 32.1	ОК 32.2	ОК 32.3	ОК 33	ОК 34	ОК 34.1	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	ОК 47	ОК 48	ОК 49
ПРН 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 6	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 7	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 8	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•
ПРН 9	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•
ПРН 10	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 11															•								•	•	•						•	•
ПРН 12						•		•	•						•								•	•	•							•
ПРН 13					•	•	•	•	•														•	•	•							•
ПРН 14	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•
ПРН 15			-		•			•					•		•			•	•		•	•	•	•		•		•	•		•	
ПРН 16	•		•		•	•		•				•	•	•	•			•		•		•	•	•			•	•	•	•	•	•
ПРН 17	•		•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•
ПРН 18	•		•	•	•			•					•	•	•			•	•	•	•	•	•	•				•	•	•		•
ПРН 19	•		•	•	•	•							•									•	•	•			•		•	•	•	
ПРН 20	•		•		•	•		•					•		•			•		•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•
ПРН 21	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 22	•	•	•	•		•	•		•				•	•		•	•		•		•	•	•	•			•	•	•	•	•	•
ПРН 23	•		•		•			•							•	•						•	•	•			•		•			•
ПРН 24	•				•	•		•				•	•		•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•		•	•		•
ПРН 25	•		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•			•		•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•
ПРН 26	•		•		•	•		•					•		•			•		•		•	•	•	•	•	•			•		•
ПРН 27	•		•	•	•	•	•	•	•			•	•		•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 28	•		•		•			•					•		•	•					•	•	•	•			•	•	•	•		•
ПРН 29	•		•		•	•		•										•					•	•			•				•	•

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) основними компонентами освітньо-професійної програми (продовження)

	ОК 50.1	ОК 50.2	ОК 50.3	ОК 50.4	ОК 50.5	ОК 50.6	ОК 51	ОК 52	ОК 53	ОК 54	ОК 55	ОК 56
ПРН 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 4	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 5	•	•	•			•	•	•	•	•		•
ПРН 6	•	•				•	•		•	•	•	
ПРН 7	•	•	•				•	•	•	•		•
ПРН 8	•	•			•	•	•	•	•	•		•
ПРН 9	•	•					•		•	•		
ПРН 10	•						•		•	•	•	
ПРН 11							•		•	•		
ПРН 12							•		•	•		
ПРН 13							•	•	•	•		•
ПРН 14	•	•			•	•	•		•	•		
ПРН 15	•	•	•		•	•	•					
ПРН 16	•						•					
ПРН 17	•	•			•	•	•	•	•	•		•
ПРН 18	•			•	•	•	•					
ПРН 19			•	•	•	•	•	•			•	•
ПРН 20	•		•	•	•	•	•					
ПРН 21	•	•		•	•	•	•	•		•	•	•
ПРН 22	•			•	•	•	•			•		
ПРН 23	•		•	•	•	•	•	•			•	•
ПРН 24	•		•	•	•	•	•	•			•	•
ПРН 25	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•
ПРН 26	•			•	•	•	•				•	
ПРН 27	•			•	•	•	•	•		•	•	•
ПРН 28	•						•				•	
ПРН 29	•			•	•	•	•					

Матриця відповідності програмних компетентностей вибіркоким компонентам освітньо-професійної програми

	БК 1.1	БК 1.2	БК 1.3	БК 1.4	БК 1.5	БК 1.6	БК 1.7	БК 1.8	БК 1.9	БК 1.10	БК 1.11	БК 1.12	БК 2.1	БК 2.2	БК 2.2i	БК 2.3	БК 2.3i	БК 2.4	БК 2.5	БК 2.6	БК 2.7	БК 2.8	БК 2.9	БК 2.10	БК 2.11	БК 2.12	БК 3.1	БК 3.2	БК 3.3	БК 3.4	БК 3.5	БК 3.6	БК 3.7	БК 3.8						
ЗК 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					
ЗК 2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				
ЗК 3	•		•	•	•	•	•	•	•		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				
ЗК 4	•		•	•	•	•	•	•	•		•			•		•	•		•	•	•	•	•	•	•		•			•	•		•	•	•	•				
ЗК 5				•			•	•			•			•	•	•			•	•	•		•		•								•	•	•	•				
ЗК 6	•						•	•	•						•				•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•				
ЗК 7	•			•			•	•	•		•			•	•	•			•	•	•	•	•	•			•		•		•		•	•	•	•				
ЗК 8	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•		•	•	•			•	•	•	•	•	•		•	•		•		•		•	•	•	•				
ЗК 9											•				•	•																				•	•			
ЗК 10	•						•	•	•		•					•	•	•	•	•	•	•		•		•									•	•	•			
ЗК 11	•	•	•	•	•		•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ЗК 12	•					•	•	•	•									•	•															•	•	•	•	•		
ЗК 13	•		•		•			•											•					•		•									•	•	•	•		
ЗК 14		•	•		•	•		•				•														•	•													
ЗК 15	•	•	•		•	•	•	•		•		•	•						•	•				•		•	•								•	•	•	•		
ЗК 16	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
СК 1						•					•					•	•									•										•	•	•		
СК 2																				•	•	•						•	•											
СК 3																																								
СК 4							•												•																	•				
СК 5																																					•			
СК 6																				•																•				
СК 7																																								
СК 8																																								
СК 9																																								
СК 10																																								
СК 11			•		•	•			•			•								•							•									•	•			
СК 12																																								
СК 13																																					•			
СК 14																																								
СК 15																																						•		
СК 16														•																										
СК 17	•		•		•	•	•		•			•								•				•												•	•	•	•	
СК 18						•			•											•																		•	•	
СК 19									•																														•	•
СК 20			•		•				•																												•			
СК 21	•		•	•	•	•	•							•										•		•	•		•							•	•	•	•	
СК 22									•												•																•	•	•	
СК 23							•												•																			•	•	
СК 24	•					•						•								•				•		•												•	•	
СК 25	•					•	•					•							•	•				•	•			•	•							•	•	•	•	







Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) вибірковими компонентами освітньо-професійної програми (продовження)

	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 1.4	ВК 1.5	ВК 1.6	ВК 1.7	ВК 1.8	ВК 1.9	ВК 1.10	ВК 1.11	ВК 1.12	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.2i	ВК 2.3	ВК 2.3i	ВК 2.4	ВК 2.5	ВК 2.6	ВК 2.7	ВК 2.8	ВК 2.9	ВК 2.10	ВК 2.11	ВК 2.12	ВК 3.1	ВК 3.2	ВК 3.3	ВК 3.4	ВК 3.5	ВК 3.6	ВК 3.7	ВК 3.8				
ПРН 1	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				
ПРН 2	•						•	•											•	•	•	•	•	•	•		•	•	•		•		•					
ПРН 3	•		•		•	•	•	•	•		•	•	•			•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ПРН 4																					•	•		•				•						•				
ПРН 5						•		•												•	•	•	•					•	•				•					
ПРН 6						•							•																•						•			
ПРН 7																					•	•	•	•				•	•									
ПРН 8								•													•	•																
ПРН 9						•																							•				•					
ПРН 10						•		•																								•			•			
ПРН 11																					•	•																
ПРН 12						•															•	•																
ПРН 13						•																								•	•				•			
ПРН 14								•																														
ПРН 15																																						
ПРН 16			•		•				•																		•				•			•				
ПРН 17						•																																
ПРН 18						•	•																															
ПРН 19																																			•		•	
ПРН 20																														•	•							
ПРН 21	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ПРН 22							•	•	•											•	•	•		•					•						•		•	
ПРН 23	•		•		•	•						•									•			•										•				
ПРН 24							•	•												•				•					•	•				•	•			
ПРН 25	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•		•		•		•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 26		•	•		•	•		•	•			•								•							•	•	•				•	•	•			
ПРН 27				•			•	•			•			•	•	•	•			•	•	•		•					•	•					•	•		•
ПРН 28	•	•	•		•	•		•	•			•	•						•	•						•	•				•				•		•	
ПРН 29																																				•		

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) вибілковими компонентами освітньо-професійної програми (продовження)

	ВК 3.9	ВК 3.10	ВК 3.10i	ВК 3.11	ВК 3.12	ВК 4.1	ВК 4.2	ВК 4.3	ВК 4.4	ВК 4.5	ВК 4.6	ВК 4.7	ВК 4.8	ВК 4.9	ВК 4.10	ВК 4.11	ВК 4.12	ВК 5.1	ВК 5.2	ВК 5.3	ВК 5.4	ВК 5.5	ВК 5.6	ВК 5.6i	ВК 5.7	ВК 5.8	ВК 5.9	ВК 5.10	ВК 5.11	ВК 5.12	ВК 5.13	ВК 5.14	ВК 5.15	ВК 5.16	
ПРН 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 2	•					•	•	•	•	•	•	•		•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•
ПРН 3	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•			•	•
ПРН 4						•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•		•	•	•
ПРН 5	•					•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•
ПРН 6						•		•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 7						•		•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•		•	•	•
ПРН 8	•					•		•	•	•	•	•	•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•		•	•	•
ПРН 9						•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•		•	•	•	•	•	•	•				•		•	•	•
ПРН 10	•					•		•	•	•	•	•	•					•	•		•	•	•	•	•	•				•			•	•	•
ПРН 11									•	•			•						•				•												•
ПРН 12									•	•									•														•	•	•
ПРН 13						•			•	•									•				•										•	•	•
ПРН 14	•					•	•	•	•	•	•	•	•					•	•		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•		•	•	•
ПРН 15									•	•									•															•	•
ПРН 16									•	•		•							•	•		•	•	•	•	•					•	•		•	•
ПРН 17									•	•		•	•						•	•		•	•	•	•	•			•	•	•		•	•	•
ПРН 18									•	•		•	•						•	•		•	•	•	•	•		•	•	•	•		•	•	•
ПРН 19								•			•											•	•	•					•	•					
ПРН 20									•	•				•					•			•	•	•					•	•				•	•
ПРН 21	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 22	•					•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•			•	•
ПРН 23					•				•	•									•				•	•	•		•		•	•				•	
ПРН 24	•								•	•		•		•					•	•		•	•	•	•	•			•	•			•	•	•
ПРН 25	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•		•	•	•
ПРН 26	•				•				•	•				•					•				•	•	•				•	•				•	•
ПРН 27	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•			•		•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•		•			•	•
ПРН 28	•				•				•	•		•						•	•		•	•	•	•	•	•								•	•
ПРН 29									•	•		•						•	•		•	•	•	•	•	•			•	•				•	

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) вибілковими компонентами освітньо-професійної програми (продовження)

	ВК 6.1	ВК 6.2	ВК 6.3	ВК 6.4	ВК 6.5	ВК 6.6	ВК 6.7	ВК 6.8	ВК 6.9	ВК 6.10	ВК 6.11	ВК 6.12	ВК 6.13	ВК 6.14	ВК 6.14	ВК 6.15	ВК 6.16	ВК 6.17	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7	ВБ 1.8	ВБ- П 1.1	ВБ- П 1.2
ПРН 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•		•	•	•	•
ПРН 3	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•		•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 4		•				•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 5	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 6						•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 7	•		•				•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 8				•	•	•	•	•	•		•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 9		•	•	•	•		•	•	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 10				•		•	•	•	•	•	•		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 11						•				•									•	•		•		•				
ПРН 12						•													•	•		•						
ПРН 13						•													•	•		•						
ПРН 14		•					•	•	•	•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 15											•							•	•	•								
ПРН 16							•	•	•		•							•	•	•		•			•		•	•
ПРН 17				•			•	•	•				•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 18								•	•		•	•						•	•	•		•		•	•			
ПРН 19			•																•			•						
ПРН 20			•			•				•				•				•	•	•		•						
ПРН 21		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 22		•					•	•	•	•	•		•					•	•	•	•	•		•	•			•
ПРН 23				•						•	•		•					•	•	•								
ПРН 24			•	•			•			•	•			•				•	•	•		•						•
ПРН 25		•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•		•	•	•	•
ПРН 26						•				•						•		•	•	•		•						•
ПРН 27				•			•			•	•		•	•				•	•	•	•	•		•				•
ПРН 28										•	•		•			•		•	•	•								
ПРН 29			•							•									•	•		•						

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) вибілковими компонентами освітньо-професійної програми (продовження)

	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ВБ-П 2.1	ВБ-П 2.2	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 3.3	ВБ 3.4	ВБ 3.5	ВБ 3.6	ВБ-П 3.1	ВБ-П 3.2	ВБ 4.1	ВБ 4.2	ВБ 4.3	ВБ 4.4	ВБ 4.5	ВБ 4.6	ВБ 4.7	ВБ-П 4.1	ВБ-П 4.2
ПРН 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 7	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 8	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 9	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 10	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 11		•		•	•							•	•	•		•	•	•			•		•		•	•
ПРН 12		•		•	•							•	•	•		•	•	•			•		•		•	•
ПРН 13		•		•	•							•	•	•							•		•			
ПРН 14	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 15				•	•								•	•						•				•		
ПРН 16		•			•	•		•	•			•		•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•
ПРН 17	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 18		•		•	•	•						•	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•
ПРН 19		•			•							•		•					•		•		•			
ПРН 20		•			•							•		•					•		•		•			
ПРН 21	•	•	•		•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 22	•	•		•	•	•			•		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•		•	•	•	•
ПРН 23					•									•					•				•			
ПРН 24		•		•	•				•			•	•	•				•	•		•		•			
ПРН 25	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 26		•			•				•			•		•					•		•		•			
ПРН 27	•	•			•				•		•	•		•		•	•	•	•	•	•		•		•	•
ПРН 28				•	•							•	•			•	•		•				•		•	•
ПРН 29		•			•							•		•					•				•			

## ДОДАТОК 4

### ЛИСТ ЗМІН

до освітньо-професійної програми «Медицина»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
спеціальність 222 «Медицина»  
галузь знань 22 Охорона здоров'я

Відповідно до наказу ректора ЗВО від 20.02.2025 № 20, проведено редагування освітньо-професійної програми «Медицина» другого (магістерського) рівня вищої освіти з метою врахування вимог чинних нормативних актів МОН України. Зміни та доповнення до ОПП «Медицина» затверджені рішенням Вченої ради (протокол від 24.04.2025 № 9) і вводяться в дію з 01.09.2025 наказом ректора ЗВО від 25.04.2025 №72.

Редагування освітньої програми виконано оновленою проектною групою (наказ ректора ЗВО від 20.02.2025 № 20) у складі:

Наталія ЗАІЧКО	доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри біохімії ім. професора О.О. Пентюка, гарант освітньої програми;
Інна АНДРУШКО	доктор медичних наук, професор, проректор ЗВО з науково-педагогічної та навчальної роботи;
Юрій ШЕВЧУК	доктор медичних наук, професор, декан медичного факультету №1;
Володимир ШКОЛЬНИКОВ	доктор медичних наук, професор, декан медичного факультету №2;
Олександр ДОВГАНЬ	кандидат медичних наук, доцент, декан факультету підготовки іноземних громадян;
Юрій ГУМІНСЬКИЙ	доктор медичних наук, професор, професор ЗВО кафедри анатомії людини;
Микола СТАНІСЛАВЧУК	доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри внутрішньої медицини №1;
Сергій ШЕВЧУК	доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри внутрішньої медицини №2;
Валерій ІВАНОВ	доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри внутрішньої медицини №3;
Наталія ПЕНТЮК	доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри пропедевтики внутрішньої медицини;
Ігор СЕРГЕТА	доктор медичних наук, професор, директор навчально-наукового Інституту громадського здоров'я, біології, контролю та профілактики хвороб;
Вероніка ДУДНИК	доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри педіатрії №2;
Марія ПОКИДЬКО	доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри хірургії №2;
Григорій ЧАЙКА	доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри акушерства і гінекології № 1;
Ірина ВОВК	кандидат медичних наук, доцент, доцент ЗВО кафедри мікробіології, вірусології та імунології;
Віталій КЛИВАК	кандидат медичних наук, доцент, доцент ЗВО кафедри акушерства і гінекології № 2;
Володимир КРИВЕЦЬКИЙ	кандидат медичних наук, доцент, доцент ЗВО кафедри хірургії №1 з курсом урології;
Світлана ДМИТРЕНКО	доктор медичних наук, професор, професор ЗВО кафедри шкірних та венеричних хвороб з курсом ПО;
Володимир ДІДИЧ	кандидат технічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри біологічної фізики, медичної апаратури та інформатики;
Людмила МАТУСЕВИЧ	кандидат філологічних наук, доцент, в.о. керівника відділу ліцензування та акредитації;
Сергій ПАШКОВСЬКИЙ	кандидат медичних наук, начальник Військово-медичного клінічного центру Центрального регіону;
Вікторія КИЛИМЧУК	здобувач ОПП «Медицина», медичний факультет № 1
Вікторія КРАВЕЦЬ	здобувач ОПП «Медицина», медичний факультет № 2

## ПЕРЕЛІК ЗМІН ТА ДОПОВНЕНЬ ДО ОПП «МЕДИЦИНА»:

1. На виконання Наказу МОН України № 1583 від 29.12.2023 "Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти"(стратегія безбар'єрності)" (п. 5) спеціальна (фахова, предметна) компетентність 11 викладена в такій редакції «11. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності, включаючи систему раннього втручання.»; пункт 3 у розділі програмні результати навчання викладено в такій редакції «3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем, включаючи систему раннього втручання».

2. На виконання Наказу МОН України № 842 від 13.06.2024 "Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти" (п. 89) розділ «Загальні компетентності» доповнено пунктом 16 «Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності». ЗК 16 додана у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми (додаток 3). Зміст ОПП доповнено рубрикою «Академічна доброчесність, внутрішнє забезпечення якості вищої освіти».

3. На виконання Постанови Кабінету Міністрів України № 1223 від 25.10.2024 «Деякі питання присвоєння професійних кваліфікацій закладами вищої освіти в разі відсутності професійного стандарту» ОПП доповнено описом присвоєння професійної кваліфікації за освітньою програмою.

4. Рубрику «Форми атестації здобувачів вищої освіти» доповнено тезою: «Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит (ОСП(К)І) проводиться відповідно до Наказу Міністерства охорони здоров'я України від 24 травня 2024 року № 900 «Зміни до Порядку, умов та строків розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання результатів, затверджених наказом Міністерства охорони здоров'я України від 19 лютого 2019 року № 419, зареєстрованих в Міністерстві юстиції України 20 березня 2019 року за № 279/33250

5. На виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. №734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських», згідно листа МОН України №1/4893-25 від 14.03.2025 «Про запровадження базової підготовки здобувачів освіти» в освітньо-професійну програму «Медицина» введено освітню компоненту «Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка БЗВП)» в обсязі 3,0 кредити ЄКТС та формою підсумкового контролю – диференційований залік. «Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка БЗВП)» є обов'язковим освітнім компонентом для громадян України чоловічої статі. Особи жіночої статі та особи, звільнені від БЗВП, можуть добровільно (за особистою заявою) обрати «Базову загальновійськову підготовку (теоретична підготовка БЗВП)» для вивчення, або вибрати будь-яку іншу дисципліну із переліку вибіркового компоненту освітньої програми на 2-му році навчання із відповідним кредитним навантаженням. Для унормування навчального навантаження здобувачів освіти ОПП «Медицина» (вступників 2024 року), які будуть проходити БЗВП у 2025-2026 н.р., оптимізовано кредитне забезпечення вибіркового компоненту блоку 2 без зміни структури та загального обсягу освітньої програми.

6. Додаток 2. Список використаних джерел доповнено переліком відповідних нормативних актів.

Гарант ОП



Наталія ЗАІЧКО